FEUILLE DE TRAVAIL #1

# La mobilisation des parties prenantes

Responsable de l’évaluation :

|  |
| --- |
|  |

Description du programme ou du service :

|  |
| --- |
|  |

Buts pressentis de l’évaluation ou questions d’évaluation (si déterminés) :

|  |
| --- |
|  |

Quelques questions pour déterminer les parties prenantes :

1. Qui utilise nos services ?
2. Qui sont nos partenaires principaux ?
3. Qui soutient notre travail ? (bailleurs de fonds, alliés et autres appuis)
4. Vers quels autres services dirigeons-nous la clientèle étudiante ?
5. Qui sur notre campus possède des connaissances sur l’évaluation ou a de l’intérêt pour le sujet ?
6. Qui pourrait vouloir nous aider à faire cette évaluation pour améliorer nos programmes ou nos services ?

## Renseignements sur les parties prenantes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom et organisme | Lien avec le programme ou le service | Rôle dans l’évaluation |
| *Exemple :*Sushma Choudhary, Animatrice en santé mentale à la clinique de Kingston | *Exemple :*La clinique de Kingston reçoit les clients acheminés par le centre de santé du collège et Sushma donne souvent des conférences à l’intention de la population étudiante. | *Exemple :*Sushma sera membre du groupe consultatif pour l’évaluation et nous fera bénéficier des connaissances de son secteur et de son expérience d’évaluation à la clinique. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |