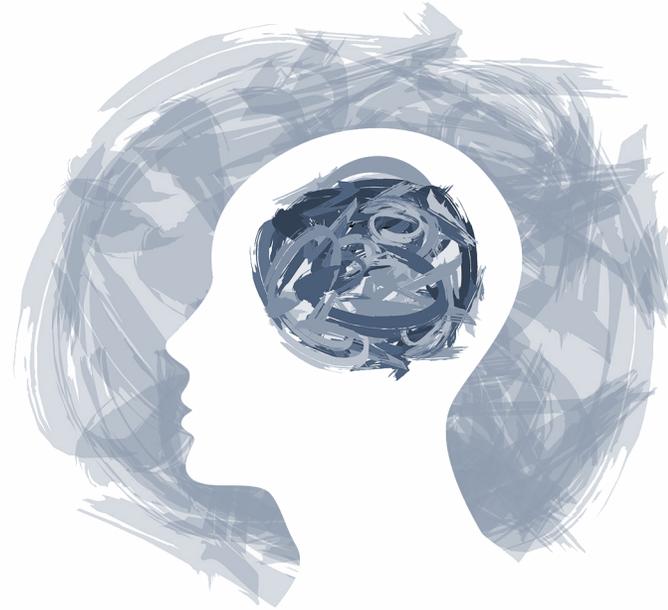


Évaluation des besoins en santé mentale – Résultats et recommandations

Daigle, M.-P., Vandette, M.-P.,
Sanders, S., & Aubry, T.



uOttawa

École de Psychologie



uOttawa

Faculté des sciences sociales et Faculté d'éducation
Faculty of Social Sciences and Faculty of Education

Centre de recherche sur les services éducatifs et communautaires (CRSEC)
Centre for Research on Educational and Community Services (CRECS)

Plan de la présentation



Organisation et acteurs clés



Objectif de l'évaluation des besoins



Méthodes



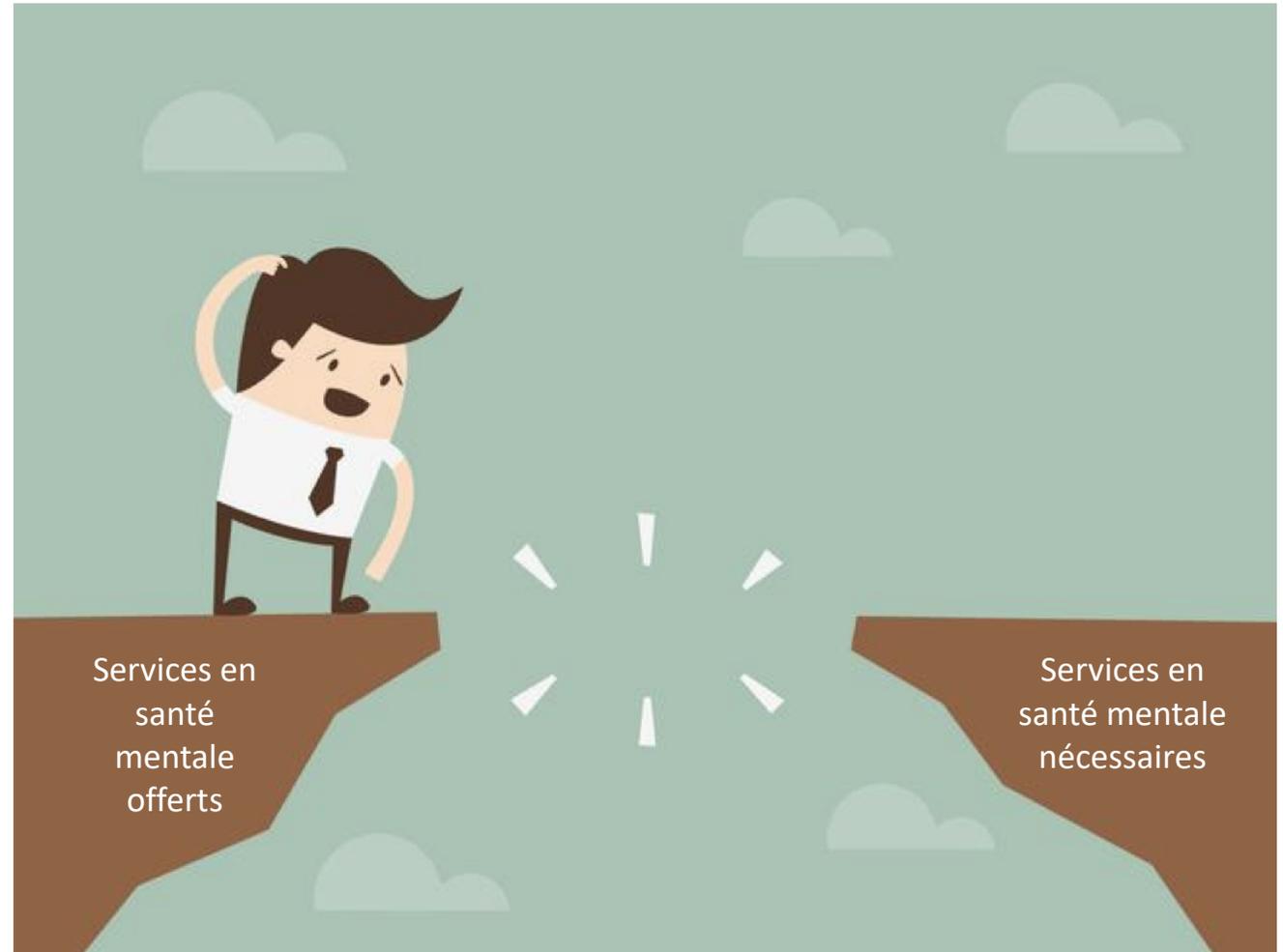
Résultats et recommandations

Acteurs clés



Comité et
Groupe de
travail ad hoc
sur la santé
mentale

Objectif de
l'évaluation des
besoins



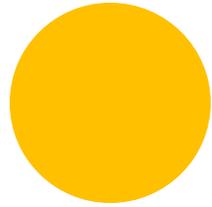
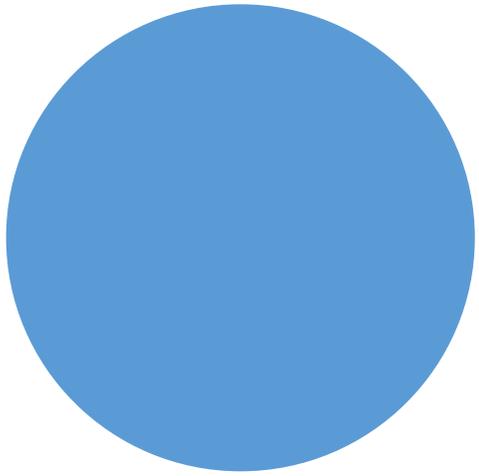
Questions d'évaluation

1. Les étudiant-e-s connaissent-ils les ressources en santé mentale disponibles sur le campus de l'Université d'Ottawa?
2. Les étudiant-e-s seraient-ils ouverts à utiliser les ressources actuelles?
3. Quels sont les obstacles qui empêchent ou dissuadent les étudiant-e-s d'utiliser les ressources actuelles?

Méthodes

- Revue de la littérature
- Sondage – étudiant(e)s
- Sondage – professeur(e)s et membres du personnel
- Entrevues – fournisseurs de services





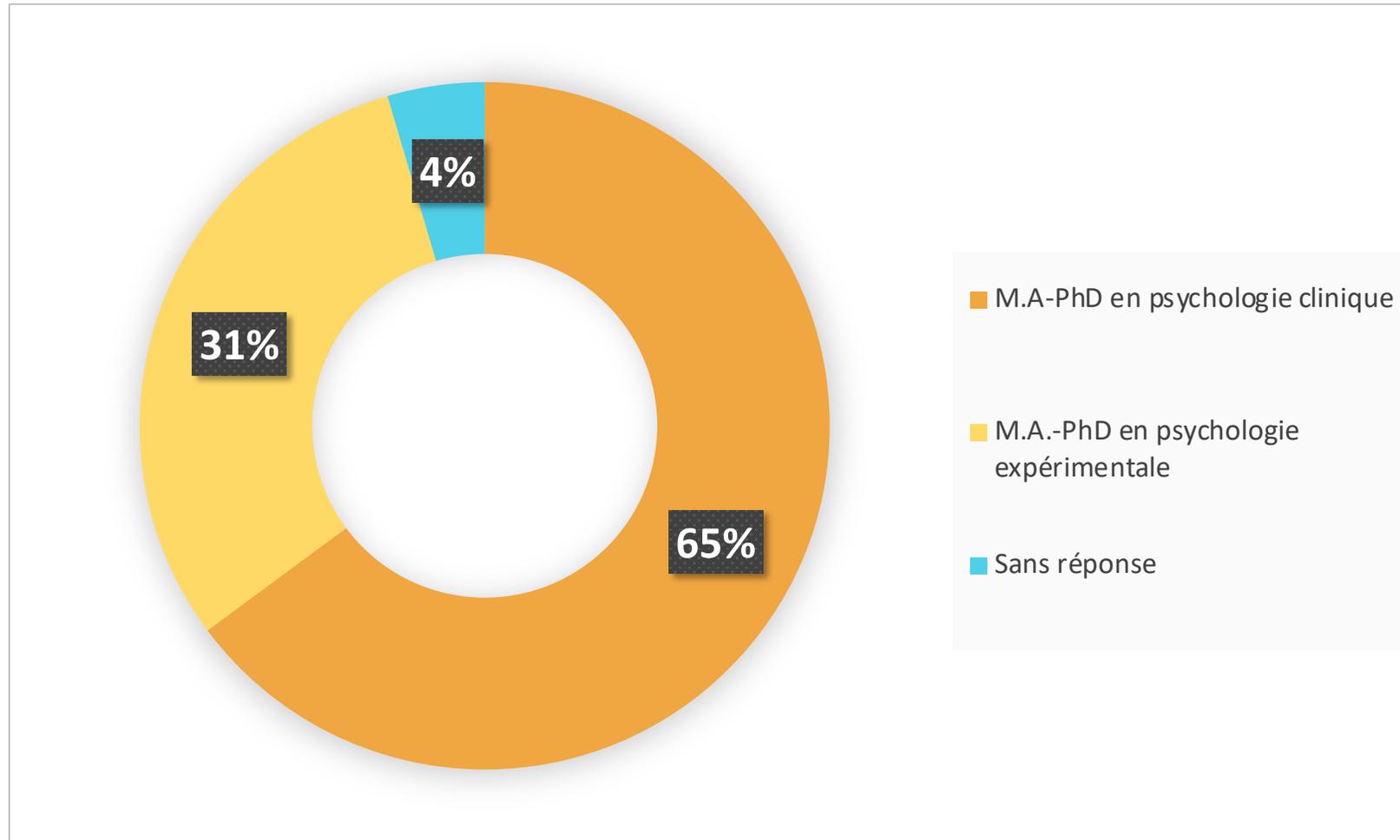
RÉSULTATS

Sondage étudiant

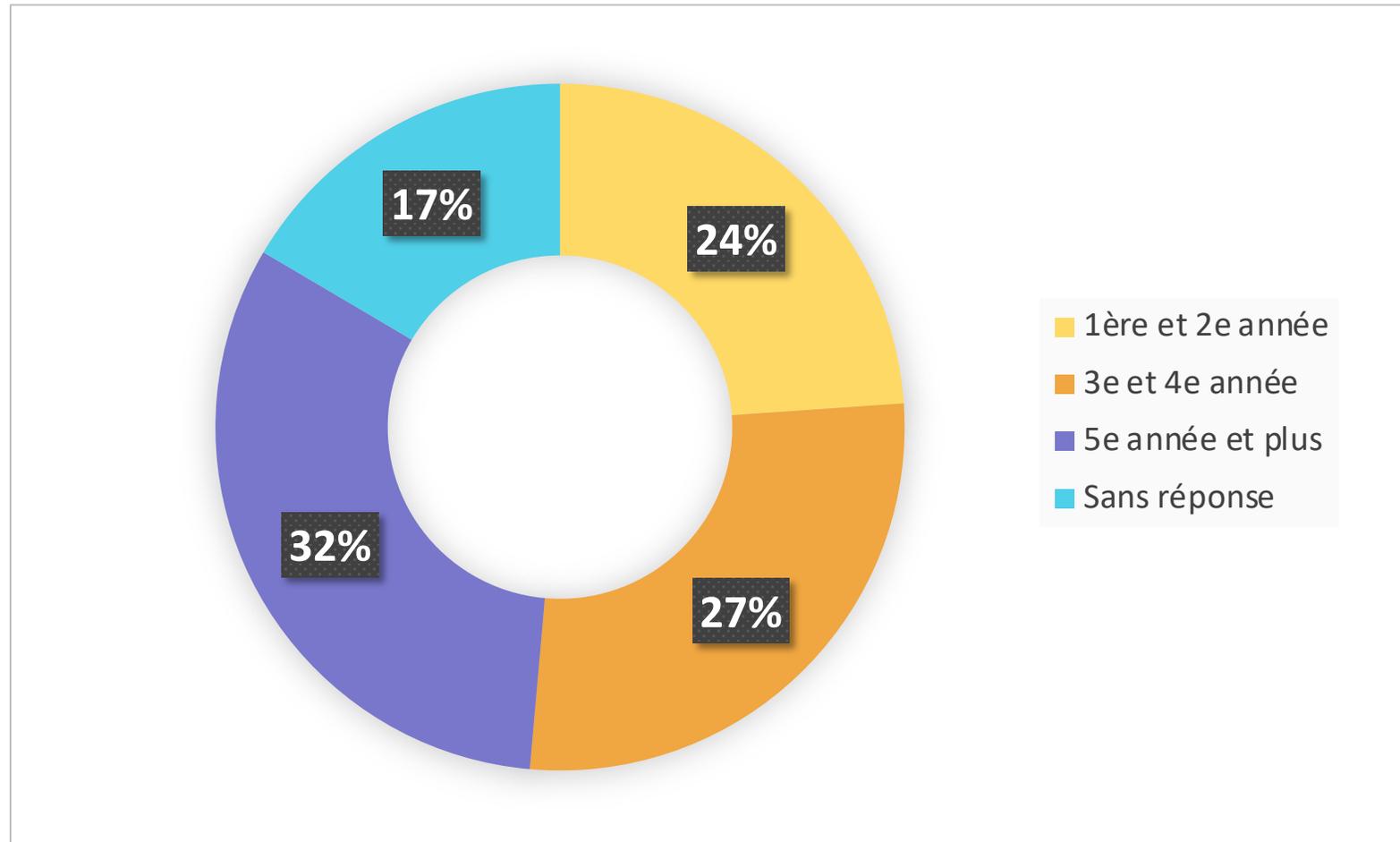


Information sociodémographique

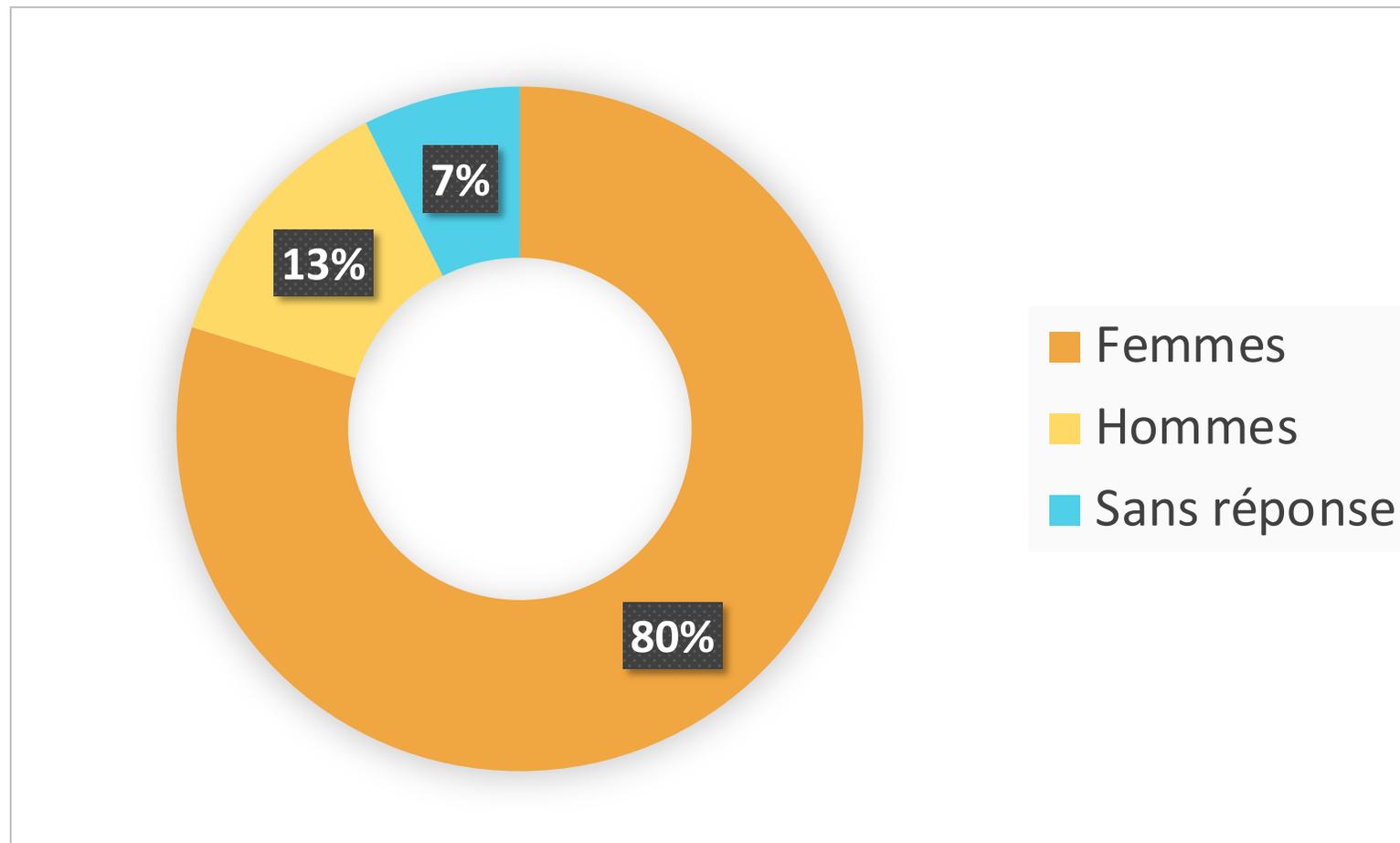
Échantillon étudiant – Programme d'études



Échantillon étudiant – Année d'étude

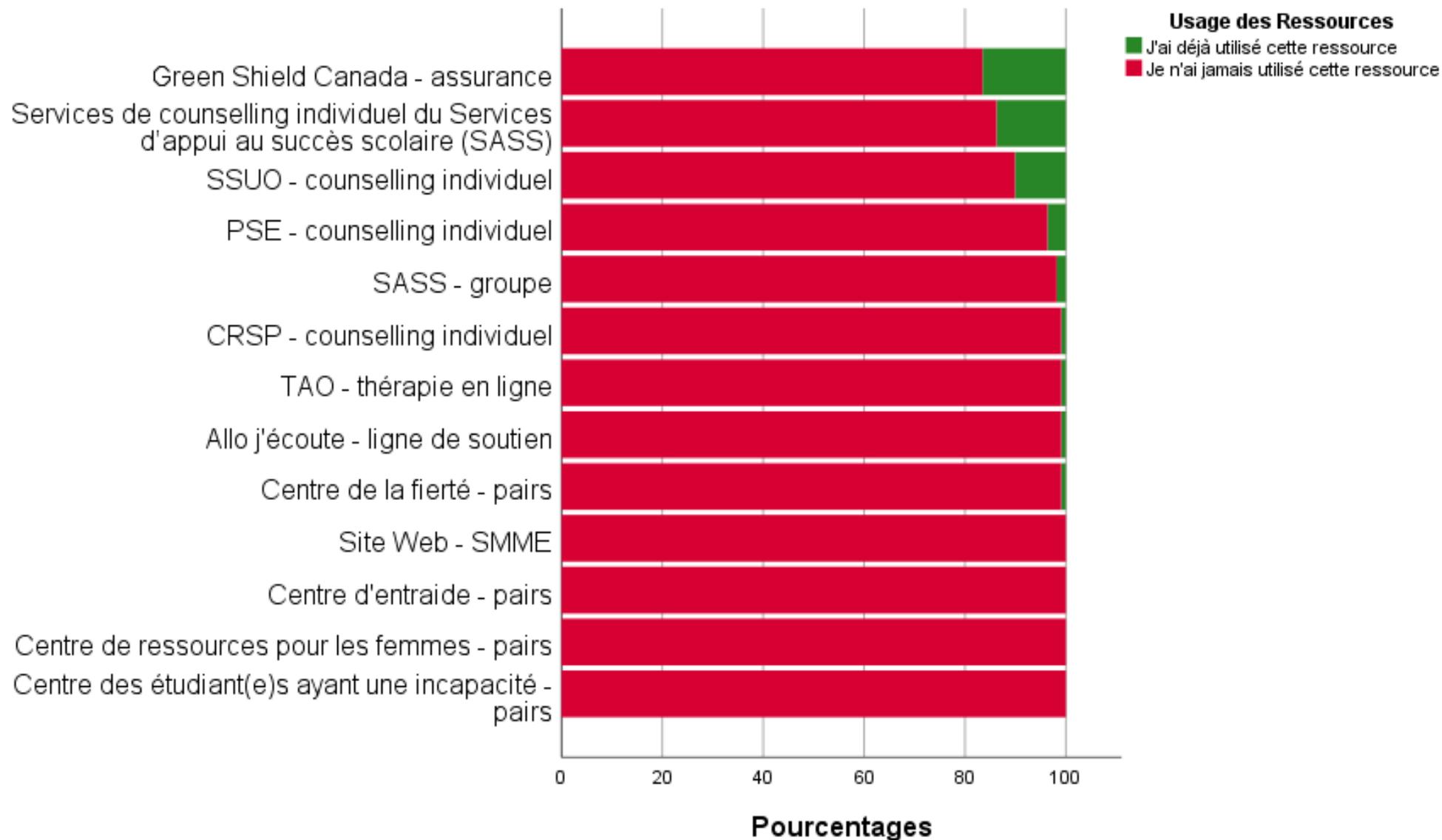


Échantillon étudiant – Genre



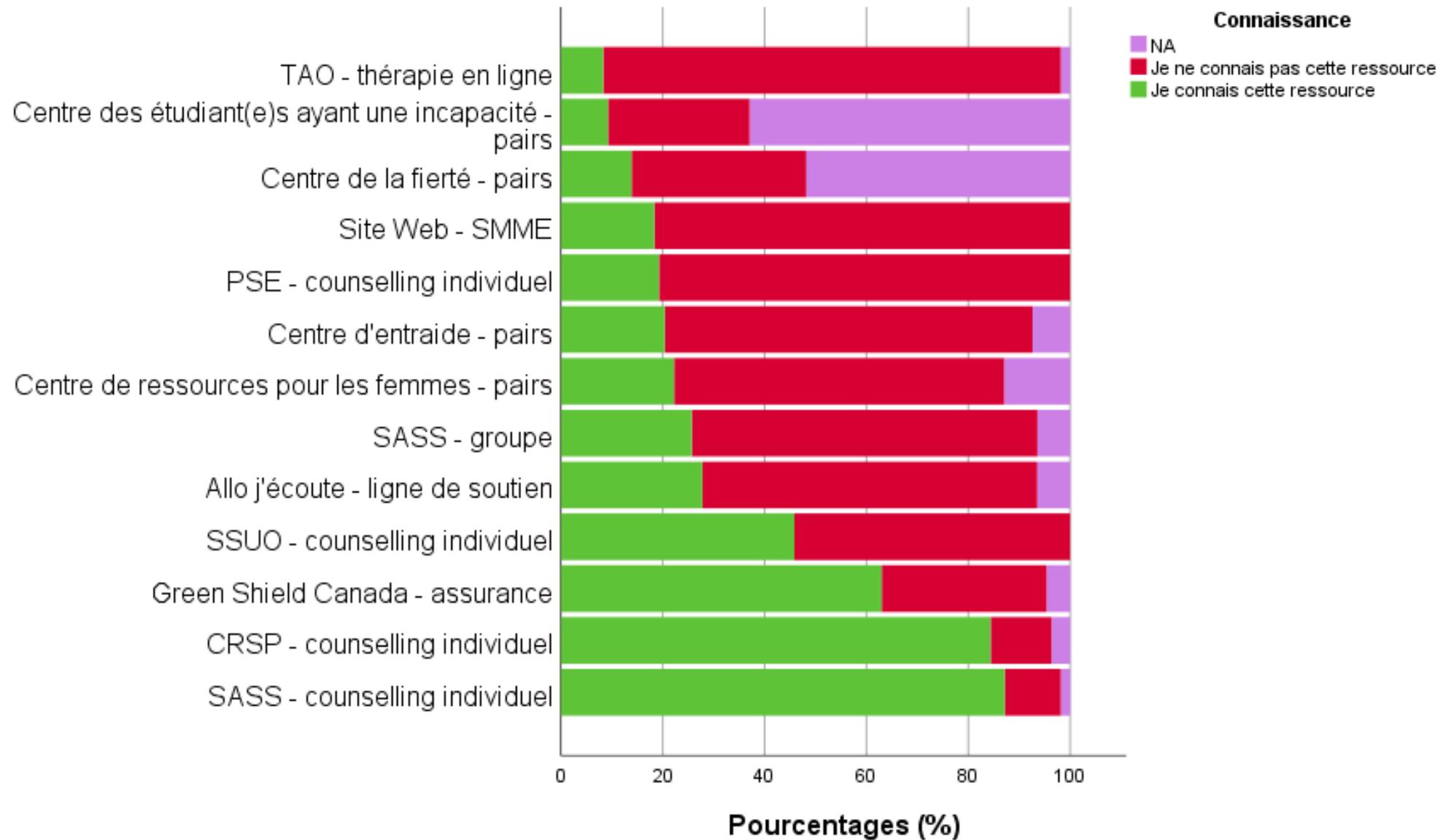


Utilisation des services





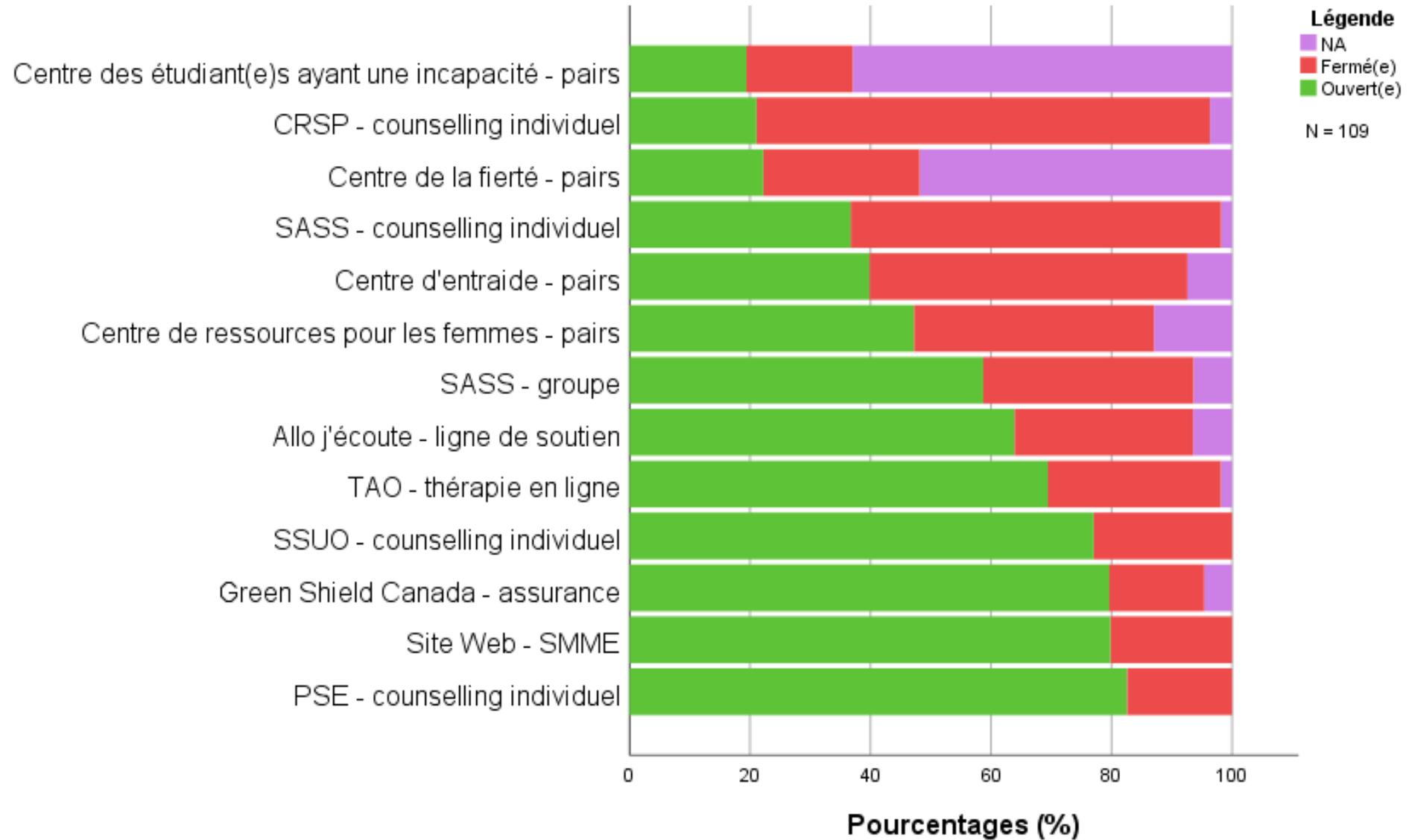
Connaissance
des services





Ouverture aux services

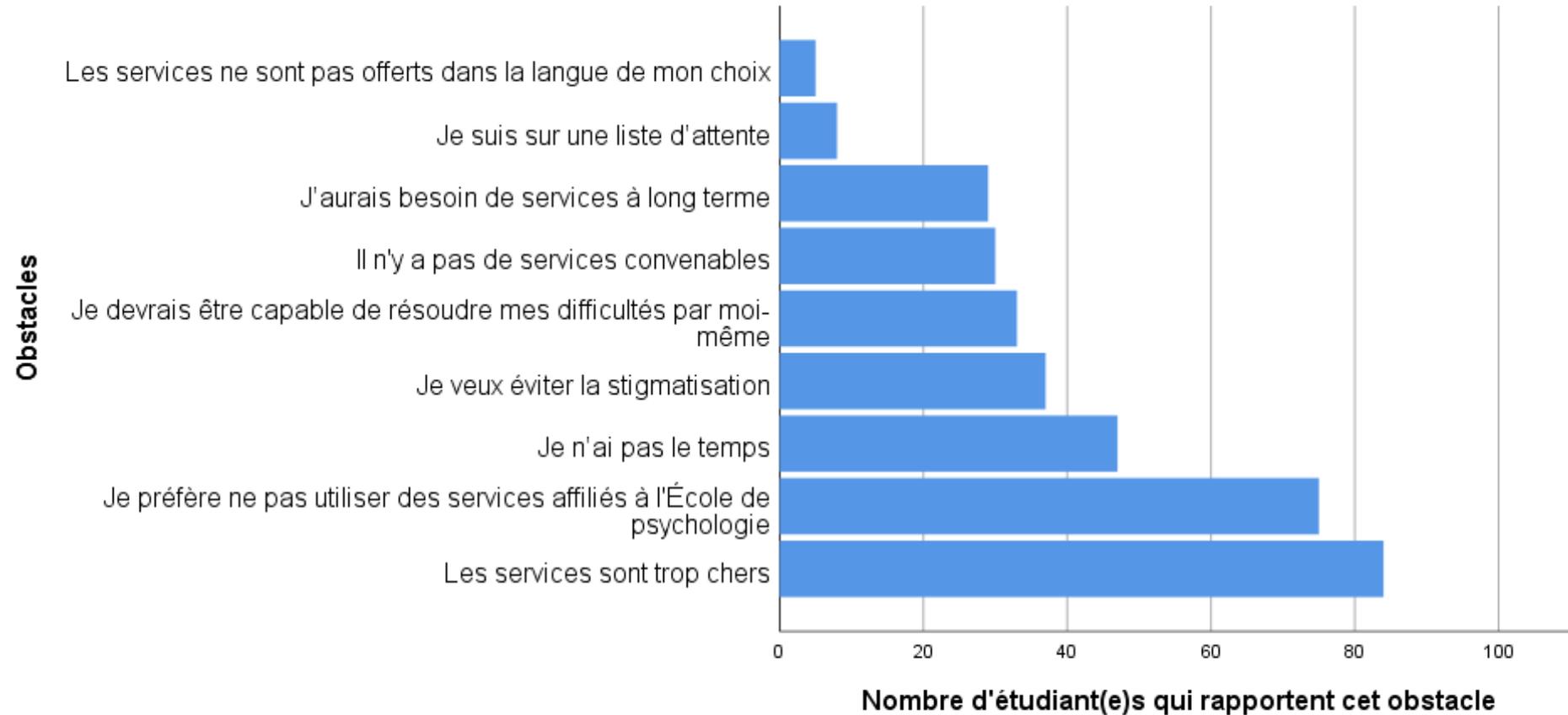
Ressources





Obstacles à l'utilisation des services

N = 109



Obstacles à l'utilisation des services sur le campus



Les rôles duaux, la confidentialité et l'anonymat



Une perception ou une expérience négative des services



L'accessibilité



Recommandations

Améliorer la diffusion des ressources

- Faculté des sciences sociales: Élaborer un plan d'action pour la diffusion des ressources
 - Guide de ressources
 - Accessible en ligne
 - Inclus dans les syllabus
 - Diffusion systématique de l'information
 - Journées d'orientation départementales
 - Promotion du Programme de Soutien aux Étudiants par la Faculté des sciences sociales

Guide de ressources en santé mentale pour étudiant(e)s diplômé(e)s

SUR LE CAMPUS DE L'UNIVERSITÉ D'OTTAWA

- Assurance
- Services psychologiques universitaires
- Services pour employé(e)s
- Services de consultation par les pairs

DANS LA RÉGION D'OTTAWA-GATINEAU

- Services psychologiques universitaires
- Organismes communautaires
- Pratiques privées
- Services pour les addictions
- Services pour de l'abus sexuel

AUTRES

- Lignes de crise
- Sites internet
- Applications mobiles
- Livres de développement personnel

Accroître l'accessibilité – des services à un prix abordable

- Négocier afin d'améliorer la couverture d'assurance en santé mentale pour les étudiant-e-s aux cycles supérieurs
- Fournir des sources de financement pour les étudiant-e-s aux cycles supérieurs qui ne sont pas liées à la productivité de la recherche.
 - P. ex., compléter les bourses d'admission
- Soutenir les étudiant-e-s dans les années plus avancées de leurs études supérieures
 - P. ex., statut à temps partiel, dispense des frais de scolarité

Améliorer l'accessibilité – accroître les services offerts

- Embaucher un-e professionnel-le de la santé mentale à temps plein par la FSS afin d'offrir des services psychologiques fondés sur des données probantes sur le campus spécifiquement aux étudiant-e-s aux cycles supérieurs

Adresser la stigmatisation

- Discuter de façons d'accroître la révélation de soi par les professeur-e-s
- Offrir l'atelier *Esprits curieux* pour enseigner des compétences pour réduire la stigmatisation liée à la santé mentale

Discussion



Merci!

Marie-Pierre Daigle
mdaig090@uottawa.ca

