



Un campus favorable à la santé : quel rôle jouer ?

Pour qu'on se sente bien, il faut s'assurer que l'écosystème est sain et résilient; c'est en prenant en considération à la fois les individus et le contexte que la communauté peut vraiment fleurir. Nos établissements d'enseignement doivent faire face à des problématiques complexes concernant tant la santé et le bien-être à long terme des personnes que la pérennité de la planète.

La Charte de l'Okanagan

La Charte de l'Okanagan offre au milieu de l'éducation postsecondaire un langage commun, des principes et un cadre de travail visant à permettre aux établissements d'enseignement de jouer un rôle d'avant-garde dans ce mouvement.

Vision :

Des universités et des collèges favorables à la santé améliorent l'état de santé de la population et font en sorte que la société actuelle et future soit plus durable, renforçant le tissu communautaire et contribuant au bien-être des personnes, à la qualité des milieux de vie et au respect de la planète.

Considérer la santé dans tous les aspects de la culture des campus, que ce soit l'administration, le mandat d'enseignement ou le fonctionnement général.

Poser des actions favorables à la santé et établir des collaborations en ce sens tant localement que mondialement.

Vingt établissements d'enseignement postsecondaire ont adopté la Charte de l'Okanagan.

Les avantages d'un campus favorable à la santé :

- Favoriser la santé et le bien-être est essentiel à la mobilisation et à la pleine actualisation du potentiel des personnes, tant pour le personnel enseignant et de recherche que pour la population étudiante.
- Il a été démontré qu'une personne qui se sent bien est plus productive et davantage en mesure d'apprendre, qu'elle a plus de chance de persévérer dans ses études et qu'elle a un sentiment d'appartenance plus fort à la collectivité dont elle fait partie.
- La santé et le bien-être sont liés à une meilleure capacité d'apprentissage, à un plus grand sentiment de satisfaction ainsi qu'à une rétention et une mobilisation accrues chez les étudiants ainsi que chez le personnel enseignant et non-enseignant.

Les principes de la Charte de l'Okanagan :

1. Utiliser une approche holistique et se pencher sur la configuration physique des lieux.
2. Prendre des mesures afin d'assumer la responsabilité sociale qui revient déjà aux établissements d'enseignement postsecondaire.
3. Considérer le campus dans son ensemble de façon approfondie.
4. Utiliser des approches participatives qui donnent une voix à la population étudiante ainsi qu'à d'autres acteurs du milieu.
5. Établir des collaborations interdisciplinaires et des partenariats intersectoriels.
6. Favoriser la recherche, l'innovation ainsi que des actions fondées sur des données probantes.
7. S'appuyer sur les forces en place.
8. Valoriser les collectivités locales et les communautés autochtones, leur contexte et leurs priorités.

Planifier la mise en application de la Charte :

? Pourquoi

- Faire en sorte que les installations correspondent à la mission de l'établissement d'enseignement;
- Orienter les investissements en temps et en argent;
- Multiplier les petites actions stratégiques permettant d'actualiser la vision;
- Atteindre les objectifs fixés.



? Quoi

- Un plan directeur pour le campus;
- Un document décrivant à quoi ressemblera le campus dans l'avenir;
- Des politiques précisant comment harmoniser les valeurs sous-jacentes à l'utilisation des fonds, à la configuration des lieux, au mandat d'enseignement, à la recherche et à la vie sur le campus.

? Qui

- Le conseil d'administration;
- Le président ou la présidente;
- Le vice-président ou la vice-présidente Exploitation et finances;
- Les instances responsables de la planification – création du plan et suivi du processus;
- L'ensemble de la communauté de l'établissement d'enseignement postsecondaire.

? Comment

- Utiliser une approche holistique et se pencher sur la configuration physique des lieux;
- Considérer le campus dans son ensemble de façon approfondie;
- Utiliser des approches participatives qui donnent une voix à la population étudiante;
- Valoriser les collectivités locales et les communautés autochtones, leur contexte et leurs priorités.



Visionnez le webinar (en anglais seulement) !

Pour en savoir plus, visionnez l'enregistrement d'un webinar sur le sujet en cliquant ici :

<https://campusmentalhealth.ca/webinars/health-promoting/>

Merci à nos conférenciers : Matt Dolf, directeur du soutien stratégique à la University of British Columbia, Dennis J. Swinford, chef des pratiques de planification dans les établissements d'enseignement supérieur chez Goody Clancy et Paula Lee Swinford, directrice des stratégies de promotion de la santé à la University of Southern California.

**GOODY
CLANCY**

