

# L'autoréflexion critique en action

La réflexion critique implique l'identification de suppositions profondément ancrées, mais dans le but premier d'apporter des améliorations à la pratique professionnelle. (Fook & Askeland, 2006)

## LES PRINCIPES DE L'AUTORÉFLEXION :

1. Faire la critique des suppositions sur lesquelles nos croyances et nos valeurs sont fondées
2. Comprendre comment nous pouvons utiliser les connaissances issues de notre réflexion pour améliorer notre pratique
3. Comprendre nos expériences dans le contexte social
4. Remettre en question la validité de nos suppositions
5. Se concentrer sur l'action



## RÉFLEXIONS GUIDÉES

Ces réflexions guidées, adaptées de l'ouvrage de Jan Fook (2002) *Social Work : Critical Theory and Practice* (Travail social : théorie et pratique critiques), vous aideront à développer un modèle de pratique issu de votre expérience avec les groupes méritant l'équité.

### Réflexion guidée n° 1 : Déconstruction

- Quels sont les principaux thèmes et modèles qui émergent de votre compréhension de la situation ?
- Qui sont les personnes impliquées ?
- Quels sont les points de vue représentés et présents, et ceux qui manquent ?
- Quelle était l'interprétation/explication de la situation, et de qui provenait-elle ?

### Réflexion guidée n° 2 : Déconstruction

- Comment la situation pourrait-elle être interprétée différemment, et comment aurait-elle pu être interprétée par différentes personnes dans cette situation ?
- Quelles sont les connaissances et les suppositions qui sont implicites et utilisées dans votre cas ?
- Comment se rapportent-elles aux valeurs et aux croyances, au comportement humain, aux codes moraux et éthiques, aux systèmes et aux changements sociaux et politiques, au pouvoir, et aux considérations de genre et culturelles ?
- D'où proviennent ces suppositions ?
- Quels rôles ou positions ces suppositions soutiennent-elles ? Qu'est-ce que chacun a à perdre à les défendre, et quelles fonctions sociales et de pouvoir ces suppositions remplissent-elles ?
- Quelles pratiques, systèmes ou structures sont soutenus par ces suppositions ?

### Réflexion guidée n° 3 : Reconstruction

- Comment ce qui s'est passé dans mon cas se compare-t-il à ce que j'avais l'intention de faire ou à ce que je pensais faire ?
- Comment mon expérience dans cette situation se compare-t-elle à des expériences passées ou autres ? Quels sont les thèmes et les modèles communs ?
- Quels aspects de cet incident ou de cette situation peuvent être appliqués à d'autres de mes collègues ou à moi-même ?
- Qu'est-ce qui doit être changé dans mes suppositions, théories, actions, interprétations et compétences à la suite de mes réflexions ?
- Quelles stratégies puis-je utiliser pour effectuer ces changements ? Comment ces stratégies s'accordent-elles avec mes nouvelles théories ou interprétations ?
- Quelle est ma théorie reformulée du (ou quelles sont mes suppositions sur le) pouvoir qui a/ont résulté de ma réflexion ?
- Comment puis-je formuler ma théorie de la pratique de manière que ce que j'ai appris de cette situation soit utilisable dans d'autres contextes ?

### Conseil d'autoréflexion :

Identifiez une personne avec qui vous pouvez avoir des discussions sur la réflexion critique. Demandez à cette personne de faire le point avec vous tous les mois pendant les trois prochains mois pour voir comment vous intégrez la réflexion critique dans votre travail.



## RÉFÉRENCES:

Fook, J., & Askeland, G. A. (2006). The "critical" in critical reflection. In *Critical reflection in health and welfare* (pp. 40-53). Open University Press.

Fook, J. (2002). *Social work: Critical theory and practice*. Sage.

Wade, C. (2022, March 10) *Anti-Oppressive Practice in Action* [Webinar]. Centre for Innovation in Campus Mental Health.

