

Ressource standard pour l'enseignement post-secondaire

Introduction

La Norme nationale du Canada sur la santé mentale et le bien-être des étudiants de niveau postsecondaire a été publiée en octobre 2020 par la Commission de la santé mentale du Canada en collaboration avec Groupe CSA - Association canadienne de normalisation. La Norme aide les établissements postsecondaires canadiens à promouvoir la santé mentale et le bien-être de leurs étudiants-es en proposant un ensemble de lignes directrices volontaires et flexibles.

L'objectif de cette fiche d'information est de fournir des ressources disponibles à l'échelle nationale qui peuvent soutenir la mise en œuvre de la Norme sur les campus postsecondaires canadiens. Les ressources sont organisées en fonction du cadre de travail sur la santé mentale et le bien-être disponible dans la Norme.

Actuellement, la majorité des ressources rassemblées dans cette fiche d'information ne sont disponibles qu'en anglais. Néanmoins, nous vous encourageons à utiliser cette fiche d'information comme source d'inspiration dans votre démarche de mise en œuvre de la norme sur votre campus francophone.

Pour commencer

Cette section contient des ressources et des renseignements sur la façon de commencer à appliquer la Norme nationale du Canada sur la santé mentale et le bien-être des étudiants de niveau postsecondaire.

➤ **La Norme nationale du Canada sur la santé mentale et le bien-être des étudiants de niveau postsecondaire**

Vous pouvez accéder gratuitement à un exemplaire de la norme sur le site Web du Groupe CSA (création de compte requise). Si vous téléchargez le document, veuillez noter qu'un accès à Internet et l'application Adobe Acrobat sont nécessaires pour l'ouvrir.

➤ **Trousse de démarrage : Pour la Norme nationale du Canada sur la santé mentale et le bien-être des étudiants de niveau postsecondaire**

La Commission de la santé mentale du Canada (CSMC), en collaboration avec le Groupe CSA, s'est fait le champion de l'élaboration de la Norme nationale du Canada sur la santé mentale et le bien-être des étudiants postsecondaires. De plus, la CSMC a investi dans une trousse de démarrage pour aider les établissements à aligner leurs efforts sur la norme. L'outil d'audit interne (p. 40-60), qui est un outil pratique pour évaluer l'alignement sur la Norme ou pour effectuer une évaluation des besoins, est particulièrement pertinent.

➤ **Getting Started with the Standard within the COVID-19 Context and Beyond Webinar**
(Webinaire Commencer à utiliser la norme dans le contexte de la COVID-19 et au-delà)

Webinaire du CISMC présentant la trousse de démarrage de la CSMC pour aider les établissements à aligner leurs efforts sur la norme. Cette séance sera utile à ceux et celles qui envisagent de travailler avec cette norme volontaire, avec un accent particulier sur les impacts de la pandémie mondiale sur les établissements postsecondaires.

➤ **An Introduction to the National Standard Webinar**
(Webinaire d'introduction à la norme nationale)

Webinaire de Healthy Campus Alberta présentant la norme, avec des panélistes du corps étudiant et professoral de l'Alberta et des représentants-es de la CSMC. Il passe en revue les outils et ressources disponibles pour soutenir l'alignement des campus sur la norme.

➤ **Follow-Up Workshop: Getting Started with the National Standard**
(Atelier de suivi : s'initier à la Norme nationale)

Webinaire animé par l'équipe de Healthy Campus Alberta donnant un aperçu de l'outil d'audit interne dans le contexte de l'évaluation de l'alignement sur la norme. Inclut quelques idées pratiques pour travailler avec l'outil d'audit interne.

➤ **Keeping Student Mental Health at the Heart of Post-Secondary Education**
(Garder la santé mentale des étudiants au cœur de l'enseignement postsecondaire)

En plus d'un aperçu de la Norme, cette courte vidéo de la CSMC souligne sa pertinence pour soutenir la santé mentale dans l'enseignement postsecondaire et présente trois ressources/actions clés pour commencer.

➤ **Promoting and Strengthening Post-Secondary Student Mental Health**
(Promouvoir et renforcer la santé mentale des étudiants-es postsecondaires)

Une autre courte vidéo de la CSMC sur l'importance de la promotion de la santé mentale sur les campus postsecondaires. Elle peut être utile pour justifier la mise en œuvre de la norme.

➤ **Psychological Health and Safety Standard for Post-Secondary Students - 2020 Launch**
(Norme de santé et de sécurité psychologiques pour les étudiants-es de niveau postsecondaire - Lancement 2020)

Une autre courte vidéo de la CSMC présentant les arguments en faveur de la mise en œuvre de la norme.

➤ **National Standard for Psychological Health and Safety of Post-Secondary Students Scoping Review** (Norme nationale sur la santé et la sécurité psychologiques pour les étudiants-es de niveau postsecondaire - Examen de la portée de la norme)

Ce rapport examine les thèmes communs à la discussion sur la santé mentale des étudiants-es de niveau postsecondaire, tant au niveau national qu'international. Un examen de la portée détaillé de la littérature a été entreprise, explorant à la fois les sources académiques évaluées par les pairs et la littérature grise. Les principaux thèmes d'intérêt pour ce rapport ont été sélectionnés en collaboration avec le Comité consultatif exécutif (CCE), la Commission de la santé mentale du Canada et Bell Canada.

➤ **Une norme pour la santé mentale au postsecondaire - un an plus tard**

Ce rapport célèbre les réussites des campus de tout le Canada qui travaillent avec la Norme, un an après la publication de la Norme en octobre 2020.

Dimension 1 : les facteurs institutionnels

Cette section contient des ressources sur les clauses de la norme suivantes : leadership, engagement, politiques et pratiques, mobilisation des parties prenantes.

➤ **Okanagan Charter: An international charter for health promoting universities & colleges** (Charte de l'Okanagan : une charte internationale pour les universités et collèges promoteurs de santé)

Une nouvelle charte internationale, résultat de la Conférence internationale de 2015 sur les universités et collèges promoteurs de la santé / VIIe Congrès international, lance un défi aux universités et collèges pour créer des campus et des communautés plus sains. Des personnes de 45 pays ont rédigé la charte, signe d'une volonté mondiale d'affronter des questions de plus en plus complexes liées à la santé, au bien-être et à la durabilité des personnes et de la planète.

➤ **Cadre du continuum du mieux-être mental des Premières Nations – Rapport sommaire**

Rapport sommaire créé par Santé Canada et l'Assemblée des Premières Nations. Le mieux-être mental est appuyé par la culture, la langue, les aînés, les familles et la création, et est nécessaire à une vie saine sur le plan individuel, communautaire et familial. Pour les Premières Nations, l'atteinte d'un bon état de santé global (mieux-être physique, mental, émotionnel, spirituel, social et économique) passe par l'adoption d'une approche coordonnée et exhaustive qui respecte, valorise et utilise leurs façons d'apprendre, leurs langues, leurs méthodes et leurs connaissances culturelles.

Leadership

➤ **A Health Promoting Campus: What is your role? Webinar (Webinaire - Un campus promoteur de la santé : quel est votre rôle ?)**

Ce webinaire du CISMIC aidera les dirigeants-es et les administrateurs-trices à comprendre ce que signifie devenir un campus promoteur de la santé et comment comprendre la Charte de l'Okanagan est une étape importante pour créer un plan de campus pour le bien-être. Une fiche d'information sur ce sujet est disponible [ici](#).

➤ **Post-Secondary Student Mental Health: Guide to a Systemic Approach (Santé mentale des étudiants-es au niveau postsecondaire : un guide pour une approche systémique)**

Ce guide, créé par l'ASEUCC et l'ACSM, illustre un cadre pour aborder la santé mentale des étudiants-es dans les établissements postsecondaires. Le but de ce guide est de servir d'outil pour soutenir la création de communautés de campus profondément propices à l'apprentissage transformateur et au bien-être mental par le biais d'une approche systémique de la santé mentale des étudiants-es dans les collèges et les universités du Canada.

➤ **Student Mental Health Framework 2.0: Building a Thriving Community (Cadre de travail sur la santé mentale des étudiants-es 2.0 : bâtir une communauté prospère)**

Le Cadre de travail sur la santé mentale des étudiants-es 2.0 est né du besoin de poursuivre la conversation sur le bien-être et la santé mentale sur le campus de l'Université Carleton qui a débuté avec le premier Cadre de travail sur la santé mentale des étudiants-es en 2009. La portée s'est depuis élargie pour inclure des stratégies proactives et préventives dans l'élaboration d'une approche holistique de la santé mentale et du bien-être à l'échelle du campus.

➤ **Évaluation du leader psychologiquement sécuritaire**

La Norme nationale du Canada sur la santé et la sécurité psychologiques en milieu de travail exige que les leaders soient compétents-es pour gérer les employés-es (dans le cas des établissements, le corps professoral et le personnel) de façon sécuritaire sur le plan psychologique. Cette évaluation aidera les leaders à déterminer et à renforcer leurs compétences dans ce domaine.

➤ **Developing Leadership & Governance for Healthy Universities (Développer le leadership et la gouvernance pour des universités saines)**

Ce projet britannique vise à renforcer le Réseau national anglais des universités en santé, à produire et à diffuser des outils d'orientation et des études de cas en ligne et à soutenir d'autres développements nationaux.

Engagement, politique et pratiques

➤ **An Environmental Scan of Canadian Campus Mental Health Strategies (Analyse environnementale des stratégies de santé mentale sur les campus canadiens)**

Le Best Practices Network a examiné les stratégies canadiennes en matière de santé mentale sur les campus existant de 2009 à 2019 afin de soutenir les établissements postsecondaires dans l'élaboration de leur stratégie institutionnelle en matière de santé mentale et de bien-être. Cette analyse environnementale peut être utile pour explorer les approches d'autres campus en matière de politiques et de pratiques de santé mentale des étudiants-es.

➤ **Well-Being Through SFU Policies & Procedures: A Guide for Action (Le bien-être à travers les politiques et procédures de la Simon Fraser University : un guide d'action)**

Ce document fournit un cadre pour considérer intentionnellement comment les politiques et procédures ont un impact sur le bien-être physique, social et mental des étudiants-es, à utiliser lors de la révision et de la création de nouvelles politiques et procédures. Une feuille de travail est également disponible [ici](#).

➤ **Policy Approaches to Post-Secondary Student Mental Health: A Scan of Current Practice (Approches politiques de la santé mentale des étudiants-es au niveau postsecondaire : Une analyse des pratiques actuelles)**

L'Université OCAD et l'Université Ryerson se sont engagées à collaborer à l'élaboration stratégique d'initiatives en matière de santé mentale à l'échelle du campus. Le projet met l'accent sur l'élaboration de politiques en matière de santé mentale dans les établissements postsecondaires, sur les approches de conception de services et de systèmes pour des soins centrés sur l'étudiant-e, et sur l'application de la conception et de la pensée visuelle à la santé mentale sur le campus.

➤ **Health and Wellbeing Checklist for University Decision Making (Liste de contrôle de la santé et du bien-être pour la prise de décision universitaire)**

Cette liste de contrôle englobe un processus de réflexion fondé sur des données probantes qui aideront les groupes de décision de l'Université de Sydney à prendre en compte l'impact sur la santé et le bien-être des décisions qu'ils envisagent.

➤ **Réduire les méfaits liés à l'usage du cannabis : un guide pour les campus de l'Ontario**

Cette trousse d'outils du CISMIC aborde les questions liées à l'usage du cannabis et donne aux lecteurs une vue d'ensemble des stratégies de santé pouvant réduire les méfaits et les risques qui y sont associés. Tous les professionnels-les du campus – enseignants-es, conseillers-ères pédagogiques, conseillers-ères ou professionnels-les des services aux étudiants-es - qui œuvrent auprès d'étudiants-es faisant usage de cannabis pourront se référer à ce guide pour obtenir de l'information à ce sujet. Un webinaire est également disponible [ici](#).

➤ **Trousse d'outils sur l'équité, la diversité et l'inclusion**

Guide de soutien aux étudiants-es préparé par le CISMIC et l'Association canadienne pour la santé mentale, division de l'Ontario.

➤ **Equity on Campus: Creating Policies and Practices to Support Mental Health Webinar (Webinaire - Équité sur le campus : créer des politiques et des pratiques pour soutenir la santé mentale Webinar)**

Ce webinaire du CISMIC présentera la relation entre l'équité et la santé mentale, en soulignant les déterminants sociaux de la santé qui ont le plus d'impact sur la santé mentale.

➤ **Supporting Mental Health and Wellbeing Among Students in Higher Education (Soutenir la santé mentale et le bien-être des étudiants-es de l'enseignement supérieur)**

L'Observatoire nord-américain des systèmes et des politiques de santé (North American Observatory on Health Systems and Policies) a effectué une revue de la littérature académique et grise pour comprendre (1) comment les établissements postsecondaires soutiennent la santé mentale des étudiants-es, et (2) comment les gouvernements travaillent pour améliorer la santé mentale et le bien-être dans les établissements d'enseignement postsecondaire.

➤ **Environmental Scan of Promising Practices and Indicators Relevant to Campus Mental Health (Analyse environnementale des pratiques prometteuses et des indicateurs pertinents pour la santé mentale sur les campus)**

Cette analyse, réalisée au cours de l'année 2015, a été commandée par le CISMIC. L'objectif de l'analyse était d'identifier les pratiques et les indicateurs prometteurs provinciaux, nationaux et internationaux qui seraient utiles aux collèges et aux universités bénéficiant d'une aide publique pour faciliter l'élaboration et l'évaluation des programmes et des services de santé mentale sur les campus. Des entrevues avec des informateurs clés ont été menées auprès d'experts-es à l'intérieur et à l'extérieur du secteur postsecondaire. Le dernier volet du projet consistait à proposer un cadre de travail permettant aux établissements postsecondaires de recueillir et de compiler des données sur les services de santé mentale offerts aux étudiants-es.

➤ **Tools for Success: Models for Exemplary Student Mental Health Initiatives at Alberta Post-secondary Institutions (Les outils de la réussite : modèles d'initiatives exemplaires en matière de santé mentale des étudiants-es dans les établissements postsecondaires de l'Alberta)**

Cette trousse d'outils présente des exemples d'études de cas de pratiques prometteuses de 11 établissements de l'Alberta liés aux thèmes de la structure globale de l'établissement, des politiques, des processus, de la programmation, de la sensibilisation, des soins directs aux étudiants-es et de la gestion de crise. Les études de cas sont une ressource pour une variété de publics dans un environnement postsecondaire pour la planification et la mise en œuvre d'initiatives efficaces.

➤ **Trousse d'outils sur la pratique anti-oppressive**

Cette première partie de la boîte d'outils sur la pratique anti-oppressive, préparée par le CISMIC, vise à aider ceux et celles qui soutiennent les étudiants-es sur le campus à mieux comprendre ce qu'est la pratique anti-oppressive, comment elle recoupe la santé mentale et pourquoi il est important d'intégrer des pratiques anti-oppressives dans notre travail sur le campus.

Autres ressources pertinentes mentionnées plus haut dans le document :

- [Post-Secondary Student Mental Health: Guide to a Systemic Approach \(Santé mentale des étudiants-es au niveau postsecondaire : un guide pour une approche systémique\)](#)
- [Cadre du continuum du mieux-être mental des Premières Nations – Rapport sommaire](#)

Confidentialité

➤ [Health Privacy Issues on Campus Webinar \(Webinaire sur les questions de confidentialité en matière de santé sur les campus\)](#)

Le personnel clinique et non clinique des campus de l'Ontario soutient les étudiants-es tout en naviguant et en respectant leur vie privée au quotidien. Parfois, cela peut entraîner des questions et de la confusion. Ce webinaire du CISMIC leur fournira des informations sur la façon dont la Loi de 2004 sur la protection des renseignements personnels sur la santé (LPRPS) et la Loi de 1996 sur le consentement aux soins de santé (LCSS) s'appliquent aux campus ; comment les scénarios courants sur les campus se déroulent en vertu de la législation ontarienne sur la protection de la vie privée et le consentement.

Lois provinciales qui établissent des règles pour la collecte, l'utilisation et la divulgation des renseignements personnels sur la santé :

- Terre-Neuve - [Personal Health Information Act, 2011](#)
- Île-du-Prince-Édouard - [Health Information Act, 2021](#)
- Nouvelle-Écosse - [Personal Health Information Act, 2013](#)
- Nouveau-Brunswick - [Loi sur l'accès et la protection en matière de renseignements personnels sur la santé, 2009](#)
- Québec - [Loi concernant le partage de certains renseignements de santé, 2021](#)
- Ontario - [Loi sur la protection des renseignements personnels sur la santé, 2004](#)
- Manitoba - [Loi sur les renseignements médicaux personnels, 2022](#)
- Saskatchewan - [Health Information Protection Act, 2003](#)
- Alberta - [Health Information Act, 2001](#)
- Colombie-Britannique - [Personal Health Information Access and Protection of Privacy Act, 2008](#)

Mobilisation des parties prenantes

➤ [Commission de vérité et réconciliation du Canada : Appels à l'action](#)

Afin de réparer les séquelles des pensionnats et de faire avancer le processus de réconciliation au Canada, la Commission de vérité et réconciliation lance 94 appels à l'action dans divers domaines, notamment l'éducation, la langue et la culture, et la santé.

➤ **Post-Secondary Experience of Indigenous Students Following the Truth and Reconciliation Commission - Summary of Survey Findings (Expérience des étudiants-es autochtones du niveau postsecondaire à la suite de la Commission de vérité et réconciliation - Résumé des résultats de l'enquête)**

En juillet et août 2018, Indspire a envoyé une enquête à 2000 étudiants-es des Premières Nations, inuits et métis inscrits dans des programmes au niveau postsecondaire à travers le Canada. L'objectif était d'obtenir un aperçu et un point de vue sur la façon dont les appels à l'action publiés par la Commission de vérité et réconciliation en 2015 avaient affecté leur expérience éducative.

➤ **Two-Eyed Seeing: Supporting Indigenous Students Mental Health Webinar (Webinaire - Une approche à double perspective : soutenir la santé mentale des étudiants-es autochtones)**

Les étudiants-es autochtones de niveau postsecondaire sont confrontés-es à de multiples obstacles systémiques dans la poursuite de leurs objectifs éducatifs, notamment le racisme, les traumatismes intergénérationnels, les problèmes de santé mentale, le choc culturel et l'isolement, ainsi que la violence coloniale. Malgré ces obstacles, ils et elles continuent de faire preuve de résilience, de réussite et de croissance personnelle s'ils et elles sont soutenus-es dans des espaces qui honorent leur identité de peuples autochtones. Les conseillers-ères ont une obligation éthique et sont mandatés-es par les 94 appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation pour s'assurer qu'ils et elles offrent des espaces culturellement sécuritaires aux étudiants-es autochtones. Ce webinaire du CISMC se concentrera sur les perspectives de bien-être holistique infusées dans les connaissances autochtones pour soutenir la santé mentale des étudiants-es autochtones. Une fiche d'information sur ce sujet est disponible [ici](#).

➤ **Voices of Value: LGBTQ+ Cultural Competency Toolkit (Voix de valeur : trousse d'outils de compétence culturelle LGBTQ+)**

Cette boîte d'outils a été développée par l'ARCH (HIV/AIDS Resources and Community Health) afin de renforcer la capacité de nos communautés à soutenir les personnes LGBTQ+ et les personnes vivant avec le VIH/sida. Les organisations et les prestataires de services individuels peuvent utiliser cet outil pour évaluer leurs forces et les domaines dans lesquels ils peuvent se développer pour mieux répondre aux besoins des personnes LGBTQ+ et des personnes vivant avec le VIH/sida.

➤ **Landscape of Accessibility and Accommodation in Post-Secondary Education for Students with Disabilities (Paysage de l'accessibilité et des aménagements dans l'enseignement postsecondaire pour les étudiants-es handicapés-es)**

Ce rapport de l'Association nationale des étudiant(e)s handicapé(e)s au niveau postsecondaire (NEADS) représente un examen approfondi du paysage actuel de l'accessibilité, des services, des aménagements, des équipements techniques et des soutiens pour les étudiants-es handicapés-es dans les établissements postsecondaires financés par le gouvernement au Canada.

➤ **Supporting International Students CICMH webinar (Webinaire du CISMIC : soutenir les étudiants-es internationaux-ales)**

De nombreux étudiants-es internationaux-ales ne cherchent pas spontanément à obtenir un soutien en matière de santé mentale, bien qu'ils ou elles soient confrontés-es à de nombreux défis dans leur transition vers un nouveau pays et un nouveau système éducatif. Ce webinaire du CISMIC examinera certains des obstacles à l'accès, y compris la stigmatisation des problèmes de santé mentale, les perceptions culturelles différentes des définitions, des causes et du traitement de la santé mentale, et un manque de sensibilisation aux soutiens offerts sur et hors campus. Nous discuterons des moyens de surmonter ces obstacles tout en tenant compte des collaborations inter-campus nécessaires pour améliorer le soutien aux étudiants-es internationaux-ales.

➤ **Supporting International Students HCA webinar part 1 & 2 (Webinaire de Healthy Campus Alberta - parties 1 et 2 : soutenir les étudiants-es internationaux-ales)**

Bien que l'expérience positive des étudiants-es continue d'être une priorité pour les universités canadiennes, les étudiants-es internationaux-ales ont des besoins uniques et font face à de nombreux défis lorsqu'ils et elles s'adaptent à la vie et à l'apprentissage au Canada. Il est donc essentiel pour les établissements de s'assurer que des soutiens significatifs, appropriés et adaptés à la culture sont en place pour mieux assurer le bien-être holistique de leur population étudiante internationale. Ce webinaire se concentre sur certains des défis uniques auxquels les étudiants-es internationaux-ales peuvent être confrontés-es lorsqu'ils et elles vivent et apprennent au Canada, sur l'impact que la COVID-19 a eu sur l'éducation internationale et l'expérience des étudiants-es internationaux-ales, ainsi que sur les recommandations pour développer des approches plus holistiques et culturellement adaptées pour soutenir les étudiants-es internationaux-ales.

➤ **Complex Collaboration Toolkit (Trousse d'outils pour les collaborations complexes)**

Cette boîte à outils de Healthy Campus Alberta décrit un cadre pour établir et maintenir des collaborations inter-campus ou multi-institutionnelles. Le modèle de collaboration complexe montre les étapes typiques d'une collaboration et la façon de naviguer entre ces étapes.

➤ **Student Led Initiatives Toolkit (Trousse d'outils pour les initiatives menées par les étudiants-es)**

Cette boîte à outils de Healthy Campus Alberta fournit des stratégies pour s'engager avec les étudiants-es et renforcer les initiatives de santé mentale dirigées par les étudiants-es. Le Guide du leader étudiant est conçu pour aider les leaders du gouvernement étudiant à mettre en œuvre des initiatives visant à soutenir la santé mentale des étudiants-es. Le Student Journey Map peut aider à comprendre quand et comment s'engager auprès du corps étudiant.

➤ **Rapport 2020 sur la voix des jeunes de Jack.org**

Chaque année, Jack.org publie son rapport La voix des jeunes. Le rapport La voix des jeunes 2020 reflète les voix de 1 107 jeunes de chaque province et territoire du Canada, qui partagent leurs expériences et leurs points de vue sur les causes des problèmes de santé mentale dans leurs communautés et sur ce qui empêche les jeunes d'accéder à l'aide dont ils et elles ont besoin. Le but de ce rapport est de s'assurer que les expériences et les pensées des jeunes sont prises en compte et incluses dans toute solution élaborée pour aborder la santé mentale des jeunes. Le CISMIC a également organisé un webinaire avec Jack.org pour discuter du rapport 2019 sur la voix des jeunes, qui peut être consulté [ici](#).

➤ **Striking a Balance: Tips and Tricks for Effective Youth Engagement Webinar** (Webinaire - Trouver l'équilibre : conseils et astuces pour une mobilisation efficace des jeunes)

De nombreux campus ont mis en place des services et des programmes de santé mentale innovants pour leurs étudiants-es, mais ont parfois du mal à susciter leur mobilisation. Certains défis consistent à faire connaître ces services et à s'assurer qu'ils répondent aux besoins changeants des étudiants-es. Ce webinaire du CISMC traitera de la mobilisation du corps étudiant dans la promotion, la conception et la prestation. Nous discuterons de certaines pratiques exemplaires en matière de sensibilisation et de mobilisation, y compris les leçons tirées de nos programmes nationaux de renforcement des capacités des jeunes. Enfin, nous partagerons des idées sur la co-création de ces programmes par les étudiants-es et les étapes nécessaires à une mobilisation durable.

➤ **Trousse d'outils pour la santé mentale des étudiants-es aux cycles supérieurs**

Un guide du CISMC axé sur l'amélioration de la santé mentale des étudiants-es aux cycles supérieurs, avec des recommandations concernant les politiques et les programmes. Un webinaire sur la mise en pratique de la boîte à outils peut également être visionné [ici](#).

Autres ressources pertinentes mentionnées plus haut dans le document :

- **Student Mental Health Framework 2.0: Building a Thriving Community** (Cadre de travail sur la santé mentale des étudiants-es 2.0 : bâtir une communauté prospère)
- **Trousse d'outils sur l'équité, la diversité et l'inclusion**
- **Equity on Campus: Creating Policies and Practices to Support Mental Health Webinar** (Webinaire - Équité sur le campus : créer des politiques et des pratiques pour soutenir la santé mentale Webinar)
- **Trousse d'outils sur la pratique anti-oppressive**

Dimension 2 : planification

Cette section contient des ressources sur les clauses de la norme suivantes : facteurs psychosociaux, collecte de données, objectifs et cibles, plan d'action, environnement favorable/sécuritaire/inclusif, éducation et réduction de la stigmatisation, accessibilité.

➤ **An Environmental Scan of Canadian Campus Mental Health Strategies** (Analyse environnementale des stratégies en matière de santé mentale sur les campus canadiens)

Élaborée par le Best Practice Network, cette analyse a pour but de soutenir les établissements postsecondaires dans l'élaboration de leur stratégie en matière de santé mentale et de bien-être, en rendant compte d'un examen des stratégies en matière de santé mentale sur les campus canadiens. Le Best Practice Network a effectué une analyse de l'environnement des stratégies de santé mentale postsecondaires existantes au Canada entre 2009 et 2019, et a identifié des thèmes communs et différents en ce qui concerne leur processus de développement, leur structure organisationnelle, les composantes de la stratégie, les recommandations clés et l'évaluation.

➤ **Creating the Roadmap to a Campus Mental Health Strategy (Créer la feuille de route d'une stratégie en matière de santé mentale sur le campus)**

Dans ce webinaire organisé conjointement par le CISMC et le HCA, les participants-es découvrent les principes pratiques qui peuvent être appliqués à divers environnements de campus lors de l'élaboration d'une stratégie en matière de santé mentale, et écoutent deux membres expérimentés de la communauté des campus mettre en lumière les principaux enseignements tirés de leur propre parcours, grâce à des salles de discussion (virtuelles) organisées.

➤ **In It Together: Taking Action on Student Mental Health (Ensemble, c'est possible : agir sur la santé mentale des étudiants-es)**

Reconnaissant que l'Ontario doit être proactif pour relever les défis actuels et répondre aux défis futurs, la College Student Alliance, la Ontario Undergraduate Student Alliance, Collèges Ontario et le Conseil des universités de l'Ontario se sont réunis pour élaborer un plan d'action sur la santé mentale des étudiants-es au niveau postsecondaire.

➤ **University of Victoria Student Mental Health Strategy (Stratégie en matière de santé mentale pour les étudiants-es de l'Université de Victoria)**

Ce cadre vise à fournir une orientation à la Division des affaires étudiantes et à l'ensemble de la communauté universitaire de l'Université de Victoria afin d'examiner de manière exhaustive et proactive les ressources et les possibilités de promotion de la santé mentale, de planification et de réactivité à l'appui de notre communauté étudiante. Il s'agit d'un cadre pour le développement et la mise en œuvre de plans d'action visant à soutenir la santé mentale et le bien-être des étudiants-es afin d'améliorer le potentiel de réussite de tous les étudiants-es.

Facteurs psychosociaux

➤ **Facteurs pouvant influencer sur la santé mentale (morefeetontheground.ca)**

Parallèlement aux déterminants sociaux de la santé, d'autres facteurs peuvent accroître notre niveau de stress et avoir des conséquences néfastes sur notre sentiment de bien-être. Ce qui n'implique pas, toutefois, que ces facteurs vont nécessairement entraîner un problème de santé mentale. Cette page Web vise simplement à vous rappeler en quoi notre santé mentale peut parfois être altérée lorsque nous devons affronter ces expériences de la vie courante.

➤ **Individual, Interpersonal, and Institutional Level Factors Associated With the Mental Health of College Students (Facteurs individuels, interpersonnels et institutionnels associés à la santé mentale des étudiants-es universitaires)**

Cette étude basée aux États-Unis examine les facteurs individuels, interpersonnels et institutionnels qui sont associés à la santé mentale globale des étudiants-es universitaires. Les données proviennent d'une enquête transversale en ligne auprès de 2 203 étudiants-es présentement inscrits-es dans une grande université publique des États-Unis. Résultats : les effets combinés des mesures au niveau individuel et institutionnel étaient associés à la santé mentale des étudiants-es. En particulier, des capacités d'adaptation limitées et un climat de campus perçu comme racialement tendu ont contribué à la détresse psychologique des étudiants-es. Conclusions : traiter simultanément les influences aux niveaux individuel et institutionnel sur la santé mentale offre l'aide la plus prometteuse pour les étudiants-es.

Collecte des données, objectifs et cibles

➤ **Canadian Campus Wellbeing Survey Webinar (Webinaire - Enquête Bien-être sur les campus canadiens)**

Healthy Minds | Healthy Campuses a co-organisé un webinaire du CISMC sur l'enquête Bien-être sur les campus canadiens (BECC). L'enquête BECC aidera les établissements postsecondaires à mieux évaluer la santé et le bien-être des étudiants-es sur les campus, à identifier les priorités d'intervention et à accroître la capacité de relier la recherche aux politiques et aux pratiques.

➤ **Developing a coordinated Canadian postsecondary surveillance system: a Delphi survey to identify measurement priorities for the Canadian Campus Wellbeing Survey (CCWS) (Développer un système de surveillance postsecondaire canadien coordonné : une enquête Delphi pour identifier les priorités de mesure pour l'enquête Bien-être sur les campus canadiens (BECC))**

Des interventions visant à promouvoir la santé et le bien-être des jeunes adultes sont nécessaires. Cependant, de telles interventions nécessitent des outils de mesure qui soutiennent la planification, le suivi et l'évaluation des interventions. Le principal objectif de cette étude est de décrire le processus d'élaboration d'un cadre pour un outil de surveillance de la santé dans les établissements postsecondaires canadiens, connu sous le nom d'Enquête Bien-être sur les campus canadiens (BECC).

➤ **National College Health Assessment Executive Summary 2019 (Résumé de l'évaluation nationale de la santé dans les collèges 2019)**

La National College Health Assessment (NCHA) est une enquête de recherche nationale élaborée par l'American College Health Association, afin de recueillir des données sur les comportements et les perceptions des étudiants-es sur divers sujets de santé. Ce résumé met en lumière les résultats de cette enquête.

➤ **National College Health Assessment Information Webinar (Webinaire d'information sur l'évaluation nationale de la santé dans les collèges)**

Ce webinaire organisé par Healthy Campus Alberta était une séance d'information sur la préparation et la mise en œuvre de l'évaluation nationale de la santé dans les collèges de 2019 sur le campus.

➤ **NCHA Post-Data Collection: Analysis, Dissemination and Mobilization Webinar (Collecte des données de l'enquête NCHA : webinaire d'analyse, de diffusion et de mobilisation)**

En 2019, la NCHA s'est avérée être une ressource indispensable pour de nombreux établissements pour informer la programmation et mobiliser les parties prenantes autour du bien-être. Dans ce webinaire interactif organisé par le Healthy Campus Alberta, les invités-es explorent les moyens d'utiliser les résultats de la NCHA.

➤ **Alberta Post-Secondary Mental Health and Addiction Framework (Cadre de travail de l'Alberta sur la santé mentale et la dépendance au niveau postsecondaire)**

Ce document décrit les concepts clés, les considérations et les stratégies d'action pour traiter les problèmes de santé mentale et de dépendance des étudiants-es dans les établissements postsecondaires. Il s'agit d'un document de collaboration représentant les perspectives de nombreux-ses intervenants-es de la province. L'objectif du cadre est de fournir des idées complètes, systémiques et spécifiques à l'Alberta pour la création de communautés de campus saines, inclusives et résilientes.

Autres ressources pertinentes mentionnées plus haut dans le document :

- **Post-Secondary Student Mental Health: Guide to a Systemic Approach (Santé mentale des étudiants-es au niveau postsecondaire : un guide pour une approche systémique)**

Plans d'action

➤ **Inventory for Campus Mental Health (Inventaire de la santé mentale sur le campus)**

Cet inventaire est un complément au document Santé mentale des étudiants-es au niveau postsecondaire : un guide pour une approche systémique (sous Dimension 1 : Leadership). Il développe l'annexe C du Guide en un processus qui vise à vous aider à évaluer les forces, les domaines de croissance et à identifier les résultats potentiels spécifiques au campus concernant la santé mentale des étudiants-es.

➤ **A Guide to Campus Mental Health Action Planning (Guide du Plan d'action pour la santé mentale sur le campus)**

Accompagne une série de quatre webinaires sur le Plan d'action pour la santé mentale sur le campus (CampusMHAP) produits par la Fondation Jed et EDC, Inc. et archivés sur le site Web de la Fondation Jed. Cette icône apparaît tout au long du Guide, dirigeant les lecteurs-trices vers des enregistrements audio de responsables de campus parlant de la manière dont ils et elles ont appliqué les principes et méthodes décrits dans ce Guide.

➤ **FITA Manual: Translating Institutional Mental Health Intention into Program Action (Manuel FITA : traduire les intentions de l'établissement en matière de santé mentale en actions de programme)**

Ce manuel offre un modèle clair de service au corps étudiant qui peut être utilisé pour lancer des programmes similaires dans d'autres collèges, universités et écoles secondaires. Nos recherches indiquent que le programme FITA (From Intention to Action - De l'intention à l'action) peut apporter des changements importants dans la vie des étudiants-es et des établissements d'enseignement qui jouent un rôle central dans la constitution du capital humain. Ce programme renforce la capacité à soutenir les étudiants-es très vulnérables et à améliorer la santé mentale, la réussite et, à terme, la rétention.

Autres ressources pertinentes mentionnées plus haut dans le document :

- **Alberta Post-Secondary Mental Health and Addiction Framework (Cadre de travail de l'Alberta sur la santé mentale et la dépendance au niveau postsecondaire)**

Environnement postsecondaire favorable, sécuritaire et inclusif

➤ **Creating Well-Being Through Physical Spaces at SFU** (Créer le bien-être grâce aux espaces physiques à SFU)

Apprenez comment améliorer le bien-être par la conception d'espaces physiques nouveaux ou existants. Les principes peuvent être consultés [ici](#), et une infographie peut être consultée [ici](#).

➤ **Boîte d'outils sur la santé mentale en contexte d'apprentissage**

Cette boîte d'outils du CISMIC aidera le corps professoral et le personnel enseignant à prendre des mesures au sein de la classe dans un effort collectif pour soutenir la santé mentale des étudiants-es. Les webinaires sur ce sujet peuvent également être consultés [ici](#) et [ici](#).

➤ **Embedding Conditions for Well-Being in Academic Settings** (Intégrer les conditions de bien-être dans les milieux universitaires)

Ce recueil de cas met en évidence la manière dont les conditions de bien-être peuvent être intégrées dans les unités universitaires. Les conditions de bien-être sont définies, ainsi que les possibilités d'action et les exemples des facultés et départements de la Simon Fraser University. Les exemples inclus ne constituent pas une liste exhaustive mais visent à célébrer les réussites et à inspirer d'autres actions.

➤ **Santé mentale et bien-être des étudiantes et étudiants des cycles supérieurs : une trousse**

Le Caucus national des 2e et 3e cycles de la Fédération canadienne des étudiantes et étudiants a lancé un projet de recherche d'une année dans le but de créer une trousse pour la santé mentale des étudiantes et étudiants des cycles supérieurs. Cette trousse vise à équiper les communautés d'es étudiantes et étudiants des cycles supérieurs des outils nécessaires à l'évaluation et à l'amélioration de l'état de santé mentale et de bien-être des étudiantes et étudiants des cycles supérieurs dans les établissements d'enseignement postsecondaires du Canada.

➤ **Campus Mental Health In Times of COVID-19 Pandemic: Data-Informed Challenges & Opportunities** (La santé mentale sur le campus en période de pandémie de COVID-19 : Défis et opportunités liés aux données)

Ce rapport présente des perspectives synthétisées sur la gestion de crise, la façon de répondre aux étudiants-es les plus vulnérables, la garantie de l'accessibilité, l'inclusion et l'éthique de la justice sociale à partir de perspectives multiples. Il s'agit notamment des voix d'un échantillon national représentatif de professionnelles de la santé mentale et d'aperçus de résultats de recherche émergents. Vers la fin de ce rapport, des idées pragmatiques, des suggestions et des recommandations sont proposées aux lecteurs-trices afin qu'ils et elles aient des idées d'actions pour façonner leurs services de santé mentale sur le campus en fonction des circonstances évolutives de la pandémie de COVID-19.

➤ **Creating an Online Community (Créer une communauté en ligne)**

L'apprentissage en ligne peut être une adaptation pour certains-es étudiants-es. Les conseils suivants pour créer une communauté en ligne dans votre classe peuvent non seulement aider les étudiants-es à surmonter les sentiments d'isolement - la communauté peut également améliorer l'expérience d'apprentissage pour tous les membres de la classe. En faisant participer les apprenants-es en tant que membres du groupe, l'apprentissage peut devenir non seulement un processus actif, mais aussi un processus interactif, ce qui vous aidera, vous et vos étudiants-es, à atteindre et à réaliser des résultats d'apprentissage d'un niveau supérieur.

Autres ressources pertinentes mentionnées plus haut dans le document :

- **Trousse d'outils sur l'équité, la diversité et l'inclusion**
- **Equity on Campus: Creating Policies and Practices to Support Mental Health Webinar (Webinaire - Équité sur le campus : créer des politiques et des pratiques pour soutenir la santé mentale Webinar)**
- **Post-Secondary Student Mental Health: Guide to a Systemic Approach (Santé mentale des étudiants-es au niveau postsecondaire : un guide pour une approche systémique)**
- **Two-Eyed Seeing: Supporting Indigenous Students Mental Health Webinar (Webinaire - Une approche à double perspective : soutenir la santé mentale des étudiants-es autochtones)**
- **Voices of Value: LGBTQ+ Cultural Competency Toolkit (Voix de valeur : trousse d'outils de compétence culturelle LGBTQ+)**
- **Landscape of Accessibility and Accommodation in Post-Secondary Education for Students with Disabilities (Paysage de l'accessibilité et des aménagements dans l'enseignement postsecondaire pour les étudiants-es handicapés-es)**
- **Supporting International Students (Webinaire du CISMIC : soutenir les étudiants-es internationaux-es)**
- **Trousse d'outils pour la santé mentale des étudiants-es aux cycles supérieurs**
- **Trousse d'outils sur la pratique anti-oppressive**

Alphabétisation, éducation et réduction de la stigmatisation

➤ **Embedding Wellness in Post-secondary Learning and Experience: For-credit Wellness Courses Webinar (Webinaire - Intégrer le mieux-être dans l'apprentissage et l'expérience postsecondaires : les cours sur le mieux-être donnant droit à des crédits)**

Les cours sur le mieux-être donnant droit à des crédits accompagnent et aident à accélérer un changement de paradigme dans les priorités, les services et les programmes d'études des établissements d'enseignement supérieur. Intégrer les thèmes de la santé mentale, du mieux-être et de l'identité dans les programmes d'études de base des établissements postsecondaires permet de générer une culture du bien-être à l'échelle du campus et de préparer les étudiants-es de manière proactive à la réussite. Une fiche d'information sur ce sujet est également disponible [ici](#).

➤ **Knock-out Stigma: Promoting Athlete Mental Health on Campus** (Éliminer la stigmatisation : promouvoir la santé mentale des athlètes sur le campus)

Les athlètes de niveau postsecondaire font souvent face à un stress important, non seulement parce qu'ils et elles doivent exceller dans leur sport, mais aussi parce qu'ils et elles le font pendant une période éducative critique de leur vie. Qu'il s'agisse de trouver un équilibre entre leurs horaires d'entraînement et de cours, de faire leurs devoirs ou d'étudier pour les examens, le stress croissant qu'ils et elles subissent peut conduire à l'anxiété et à la dépression et avoir un impact sur leur santé mentale globale et leurs performances. Ce webinaire du CISMC vise à montrer comment Talk Today (Parlons-en), l'un des programmes de santé mentale et de sport les plus complets au Canada, brise la stigmatisation liée à la recherche d'aide et favorise un environnement sûr pour les athlètes qui souhaitent parler de leurs problèmes de santé mentale.

➤ **L'esprit curieux, postsecondaire**

Développé par la CSMC, le programme L'esprit curieux est conçu pour promouvoir la santé mentale et réduire la stigmatisation de la maladie mentale dans les établissements postsecondaires.

Autres ressources pertinentes mentionnées plus haut dans le document :

- **Post-Secondary Student Mental Health: Guide to a Systemic Approach** (Santé mentale des étudiants-es au niveau postsecondaire : un guide pour une approche systémique)
- **Student Mental Health Framework 2.0: Building a Thriving Community** (Cadre de travail sur la santé mentale des étudiants-es 2.0 : bâtir une communauté prospère)
- **Réduire les méfaits liés à l'usage du cannabis : un guide pour les campus de l'Ontario**
- **Campus Mental Health In Times of COVID-19 Pandemic: Data-Informed Challenges & Opportunities** (La santé mentale sur le campus en période de pandémie de COVID-19 : Défis et opportunités liés aux données)

Accessibilité

➤ **Recommendations for Documentation Standards and Guidelines for Academic Accommodations for Post-Secondary Students in Ontario with Mental Health Disabilities** (Normes et lignes directrices relatives à la documentation requise pour la prise en compte des besoins des personnes présentant des troubles de santé mentale dans le cadre de leurs études postsecondaires)

Ce rapport présente une série de recommandations pour le secteur postsecondaire découlant d'une étude menée par des chercheurs-ses de l'Université Queen's et du St. Lawrence College. Le financement de ce projet de 30 mois, qui a débuté en janvier 2013, a été assuré par le ministère de la Formation et des Collèges et Universités de l'Ontario dans le cadre du Fonds d'innovation en santé mentale.

➤ **Supporting Students with Autism Spectrum Disorder Webinar (Webinaire - Soutien aux étudiants-es atteints-es de troubles du spectre autistique)**

De nombreux adultes autistes éprouvent des difficultés avec les compétences d'organisation et de planification qui relèvent de la « fonction exécutive ». Ces difficultés deviennent plus problématiques lorsque les jeunes adultes commencent à vivre séparés-es de leurs parents et doivent s'adapter à des cours moins structurés qu'au lycée. Une compréhension des besoins des étudiants-es autistes, ainsi qu'un soutien pour leurs difficultés, peuvent grandement contribuer à leur réussite dans les établissements d'enseignement supérieur. Ce webinaire du CISMIC examinera les programmes destinés aux étudiants-es atteints de troubles du spectre autistique au niveau postsecondaire.

➤ **Post-Secondary Students with Mental Health Disabilities: A Guide to Academic Accommodations and Managing your Mental Health while on Campus (Étudiants-es de niveau postsecondaire ayant des troubles de santé mentale : un guide sur les mesures d'adaptation académiques et la gestion de votre santé mentale sur le campus)**

Ce guide est le produit d'une étude de recherche, entreprise conjointement par l'Université Queen's et le St. Lawrence College, et financée par le ministère de la Formation et des Collèges et Universités par le biais du Fonds d'innovation en santé mentale. Le document a été révisé par des étudiants-es ayant des troubles de santé mentale, dont les commentaires attentifs ont contribué à façonner la version finale. Bien qu'elle ne constitue pas un avis juridique, la section juridique du guide a été révisée par le cabinet d'avocats Hicks Morley.

Autres ressources pertinentes mentionnées plus haut dans le document :

- **Post-Secondary Student Mental Health: Guide to a Systemic Approach (Santé mentale des étudiants-es au niveau postsecondaire : un guide pour une approche systémique)**
- **Campus Mental Health In Times of COVID-19 Pandemic: Data-Informed Challenges & Opportunities (La santé mentale sur le campus en période de pandémie de COVID-19 : Défis et opportunités liés aux données)**
- **Creating Well-Being Through Physical Spaces at SFU (Créer le bien-être grâce aux espaces physiques à SFU)**
- **Well-Being Through SFU Policies & Procedures: A Guide for Action (Le bien-être à travers les politiques et procédures de la Simon Fraser University : un guide d'action)**
- **Health and Wellbeing Checklist for University Decision Making (Liste de contrôle de la santé et du bien-être pour la prise de décision universitaire)**
- **FITA Manual: Translating Institutional Mental Health Intention into Program Action (Manuel FITA : traduire les intentions de l'établissement en matière de santé mentale en actions de programme)**

Dimension 3 : composantes d'un cadre socio-écologique

Cette section contient des ressources sur les clauses de la norme suivantes : intervention précoce, soutien en santé mentale, gestion de crise et postvention.

Intervention précoce

➤ Plus forts ensemble

Ce site Web du CISMIC offre une formation au personnel non clinique sur la façon de reconnaître, de répondre et d'orienter les étudiants-es vers des services, ainsi que de réfléchir à leurs interactions avec les étudiants-es. Vous pouvez regarder un webinaire de formation pour les formateurs-trices [ici](#).

➤ **Connected Educators Webinar-The 3 R's: How to Recognize, Respond and Refer Students Experiencing Mental Health Issues on Campus Webinar** (Webinaire pour les éducateurs-trices connectés-es – Webinaire - Les 3 R : comment reconnaître, répondre et référer les étudiants-es ayant des problèmes de santé mentale sur le campus)

Joignez-vous au CISMIC pour explorer cet outil et les 3 R :

1. Reconnaître les indicateurs de problèmes de santé mentale
2. Répondre d'une manière appropriée aux indicateurs présents et à la relation que vous avez avec l'étudiant-e
3. Orienter l'étudiant-e vers les ressources appropriées si nécessaire, afin qu'il ou elle puisse accéder aux services qui lui sont offerts

➤ **Fiche d'information sur le système d'alerte précoce sur les campus postsecondaires**

La recherche indique que le taux d'abandon scolaire élevé chez les étudiants-es de niveau postsecondaire est principalement dû au stress, à l'épuisement ou à des problématiques de santé mentale. On l'observe surtout chez les étudiants-es de première année ou venant de l'étranger qui vivent la période de transition du début des études postsecondaires sans avoir acquis un sentiment d'appartenance à la vie de campus.

➤ **Trousse d'outils sur l'intervention en cas de crise de santé mentale sur le campus**

Cette trousse d'outils, conçue par le CISMIC, a pour but d'aider le corps professoral, le personnel et les administrations des campus à passer d'une approche compartimentée de l'intervention de crise de santé mentale à une approche globale du campus où chacun joue un rôle.

Autres ressources pertinentes mentionnées plus haut dans le document :

- **Post-Secondary Student Mental Health: Guide to a Systemic Approach** (Santé mentale des étudiants-es au niveau postsecondaire : un guide pour une approche systémique)
- **Campus Mental Health In Times of COVID-19 Pandemic: Data-Informed Challenges & Opportunities** (La santé mentale sur le campus en période de pandémie de COVID-19 : Défis et opportunités liés aux données)

Soutiens en matière de santé mentale

Programmes

➤ **Trousse d'outils pour le soutien par les pairs sur le campus**

Cette trousse d'outils du CISMIC fournit un guide pour mettre en œuvre et gérer les programmes de soutien par les pairs sur les campus. Un webinaire sur comment lancer le soutien par les pairs peut être visionné [ici](#).

➤ **Boîte d'outils sur les soins par paliers pour les établissements d'enseignement postsecondaire**

Cette boîte d'outils du CISMIC fournit des conseils sur :

- Un aperçu de la situation de la prestation de services en santé mentale sur les campus et une présentation des améliorations possibles grâce au modèle de soins par paliers, dans le contexte d'une demande d'aide qui ne fait qu'augmenter.
- Un résumé du processus d'implantation du modèle de soins par paliers 2.0 (une version du modèle original mise à jour, davantage centrée sur le client) au sein de trois établissements d'enseignement postsecondaire ontariens.
- Des témoignages rapportant certaines difficultés qui peuvent être vécues par les parties prenantes au cours du processus d'implantation du modèle de soins par paliers 2.0 ainsi que des conseils pour une transition en douceur.

➤ **Meeting the Demand for Post-Secondary Student Concerns in Health and Mental Health Centers: Thinking through a Clinical Triage Model (Répondre à la demande des préoccupations des étudiants-es au niveau postsecondaire dans les centres de santé et de santé mentale : penser à travers un modèle de triage clinique)**

Ce webinaire du CISMIC aidera les dirigeants-es et les administrateurs-trices à comprendre ce que signifie devenir un campus promoteur de santé et comment comprendre la Charte de l'Okanagan est une étape importante pour créer le bien-être au sein du campus.

➤ **Walk-in Counseling on Campus Webinar (Webinaire sur le counseling sans rendez-vous sur le campus)**

Ce webinaire du CISMIC se penchera sur le modèle de consultation sans rendez-vous à l'Université York, et sur la façon dont le modèle a été adapté pour répondre aux besoins de l'institution et de ses étudiants-es. Le webinaire fournira un bref aperçu de la structure de la thérapie sans rendez-vous, et ce à quoi le personnel et le corps étudiant peuvent s'attendre lors d'une séance.

➤ **Supporting Students in Distress Programs and Resources (Programmes et ressources de soutien aux étudiants-es en détresse)**

L'équipe de Bp-Net.ca élabore des programmes et des ressources sur la façon d'aider les étudiants-es en détresse. Cette page Web fournit des liens vers des ressources dans les établissements postsecondaires du Canada.

➤ **Thriving in Action, From There to Here to Next: The Story of a Ryerson Resilience Intervention Webinar (Webinaire - S'épanouir dans l'action, de là à ici et après : l'histoire d'une intervention de résilience chez Ryerson)**

Les participants-es à ce webinaire du CISMC peuvent s'attendre à en apprendre davantage sur les résultats convaincants de nos recherches préalables et postérieures qui explorent les impacts de Thriving in Action (TiA ou S'épanouir dans l'action) sur les étudiants, sur nos instituts de formation Thriving in Action et notre communauté grandissante, sur les initiatives TiA de mentorat basé sur les arts et de soutien par les pairs, ainsi que sur le projet Thriving in Action Online, qui sera bientôt lancé et partagé.

Autres ressources pertinentes mentionnées plus haut dans le document :

- **Post-Secondary Student Mental Health: Guide to a Systemic Approach (Santé mentale des étudiants-es au niveau postsecondaire : un guide pour une approche systémique)**
- **Student Mental Health Framework 2.0: Building a Thriving Community (Cadre de travail sur la santé mentale des étudiants-es 2.0 : bâtir une communauté prospère)**

COVID-19

➤ **Campus Mental Health Across Canada: The Ongoing Impact of COVID-19 (La santé mentale sur les campus à travers le Canada : l'impact continu de l COVID-19)**

Ce rapport de la CSMC décrit les résultats d'une enquête menée auprès de 69 établissements postsecondaires canadiens, par la Communauté de pratique en santé mentale sur les campus de l'Association des services aux étudiants des universités et collèges du Canada (ASEUCC). Le rapport explore les expériences de la COVID-19 au cours de l'année universitaire 2020-21 et de la période de planification pour le semestre d'automne 2022, ainsi que les données sur l'utilisation de la norme.

➤ **Delivering Virtual Counselling and Care to Post-Secondary Students Webinar (Webinaire sur la prestation de counseling et de soins virtuels aux étudiants-es de niveau postsecondaire)**

L'émergence de la COVID-19 a eu un impact important sur la prestation de services de santé mentale en personne dans les campus du Canada. Afin de continuer à répondre aux besoins des étudiants-es, de nombreux départements de counseling se tournent rapidement vers la prestation de soins par le biais de technologies de santé mentale en ligne. Ce webinaire de trois heures du CISMC est l'occasion de discuter des changements au niveau du système et de la pratique qui peuvent soutenir la transition vers les soins virtuels et fournir les soutiens dont les étudiants-es ont tant besoin.

➤ **Conseils pour s'adresser à une personne en crise à l'heure de la COVID-19**

La pandémie de la COVID-19 en cours est une source d'anxiété pour les habitants du pays tout entier, et des collègues, amis et membres de votre famille se tournent possiblement vers vous en quête de soutien. Mais que leur dites-vous ? Utilisez les astuces ci-dessous pour améliorer votre écoute active afin d'aborder ces conversations délicates avec plus d'assurance.

➤ **Composer avec le stress, l'anxiété et l'usage de substances pendant la COVID-19 [infographie]**

Présente des faits, des conseils et des ressources pour aider les Canadiens-nes à composer avec le stress, l'anxiété et l'usage de substances pendant la COVID-19. Parmi les sujets abordés, mentionnons les signes et symptômes de l'anxiété et du stress, et des mécanismes compensatoires, tels que la respiration carrée. Formule des conseils pour surveiller son usage de substances en période de stress et réduire les méfaits.

➤ **Être dans un foyer violent pendant la pandémie de la COVID-19 : conseils et ressources**

Les mesures de santé publique visant à combattre la COVID-19 ont forcé la plupart d'entre nous à s'isoler à l'intérieur de nos demeures. Mais pour les personnes vivant dans un foyer où il y a de la violence, le confinement peut avoir des conséquences graves. Si vous êtes une personne isolée avec un agresseur, utilisez ces conseils et ressources afin de protéger votre bien-être physique et psychologique.

➤ **L'esprit au travail COVID-19 - Guide de prise en charge de sa santé mentale pour bâtir sa résilience**

Utilisez cette feuille de travail pour déterminer comment et quand utiliser ces pratiques d'autosoins et ces stratégies de renforcement de la résilience. Identifiez ce pour quoi vous avez besoin de soutien et trouvez les personnes et les ressources qui peuvent vous aider. Prenez le temps de découvrir ces soutiens dès maintenant afin d'y avoir accès plus facilement lorsque vous en aurez réellement besoin.

➤ **Taking Charge of What You Can: A COVID-19 Toolkit (Prendre en charge ce que vous pouvez : une boîte d'outils sur la COVID-19)**

Nous avons tous besoin de retrouver un sentiment de contrôle en ce moment. Cette boîte d'outils est conçue pour vous aider à vous concentrer sur les aspects de votre vie que vous pouvez prendre en charge et à cesser de dépenser de l'énergie sur les choses que vous ne pouvez pas contrôler.

➤ **COVID-19 Impact on College Student Mental Health (Impact de la COVID-19 sur la santé mentale des étudiants-es universitaires)**

Active Minds a interrogé 2 086 étudiants-es américains-es en avril 2020 concernant l'impact de la COVID-19 sur leur santé mentale. Cette infographie illustre les résultats de l'enquête.

Autres ressources pertinentes mentionnées plus haut dans le document :

- **Campus Mental Health In Times of COVID-19 Pandemic: Data-Informed Challenges & Opportunities (La santé mentale sur le campus en période de pandémie de COVID-19 : Défis et opportunités liés aux données)**

Autres

➤ **From Surviving to Thriving: Developing Personal and Academic Resilience** (De la survie à l'épanouissement : développer une résilience personnelle et académique)

Cette ressource peut vous aider à passer du simple fait de survivre à votre expérience postsecondaire à celui de réellement vous épanouir en vous aidant à développer votre résilience et à planifier les situations stressantes. L'élaboration d'un plan pour surmonter les situations potentiellement stressantes peut avoir un impact positif sur votre vie personnelle et universitaire.

➤ **Campus-Community Partnerships Toolkit** (Boîte d'outils pour les partenariats campus-communauté)

Cette boîte d'outils du CISMC fournit aux campus et aux agences communautaires un processus étape par étape pour développer des partenariats efficaces. Un webinaire sur le sujet peut être visionné [ici](#).

➤ **Increasing Capacity to Support Students with an Eating Disorder Webinar** (Webinaire sur l'amélioration de la capacité à soutenir les étudiants-es souffrant de troubles de l'alimentation)

Ce webinaire du CISMC a pour but d'augmenter la confiance des nombreux-ses professionnels-les des services au corps étudiant – des professionnels-les de la résidence et de la vie étudiante aux prestataires de santé mentale sur le campus - qui ne savent pas comment soutenir au mieux ces étudiants-es. Une fiche d'information sur ce sujet est disponible [ici](#).

Gestion de crise et postvention

➤ **Campus Suicide Prevention and Postvention Webinar** (Webinaire - Prévention et postvention du suicide sur le campus)

Le suicide est la deuxième cause de décès chez les jeunes Canadiens-nes, ce qui est un problème auquel toute université ou collège peut être confronté sur son campus. Ce webinaire du CISMC mettra en évidence les pratiques exemplaires en matière de promotion de la vie, de prévention, de gestion des risques et de stratégies de postvention qui entrent dans la création de politiques de campus concernant le suicide des étudiants-es.

➤ **Campus Suicide Prevention and Postvention, Part II Webinar** (Webinaire - Prévention et postvention du suicide sur les campus, deuxième partie)

Ce webinaire du CISMC offre des exemples spécifiques de politiques de campus qui ont établi des stratégies de prévention et de postvention.

➤ **Creating a Campus Suicide Prevention Framework** (Créer un cadre de prévention du suicide sur le campus)

Ce webinaire de Healthy Campus Alberta passe en revue le processus de développement et de mise en œuvre d'un cadre de prévention du suicide sur le campus, l'obtention de l'adhésion des parties prenantes du campus et l'intégration du cadre dans les stratégies de l'ensemble du campus.

➤ **Suicide Prevention for International College Students** (Prévention du suicide pour les étudiants-es universitaires internationaux-ales)

La brochure de l'Université de l'État de l'Ohio sur la prévention du suicide pour les étudiants-es universitaires internationaux-ales contient une liste de ressources.

Autres ressources pertinentes mentionnées plus haut dans le document :

- **Post-Secondary Student Mental Health: Guide to a Systemic Approach** (Santé mentale des étudiants-es au niveau postsecondaire : un guide pour une approche systémique)
- **Student Mental Health Framework 2.0: Building a Thriving Community** (Cadre de travail sur la santé mentale des étudiants-es 2.0 : bâtir une communauté prospère)
- **Campus Mental Health In Times of COVID-19 Pandemic: Data-Informed Challenges & Opportunities** (La santé mentale sur le campus en période de pandémie de COVID-19 : Défis et opportunités liés aux données)
- **Trousse d'outils sur l'intervention en cas de crise de santé mentale sur le campus**

Dimension 4 : évaluation et rapports

➤ **Trousse d'outils d'évaluation**

Le CISMIC s'investit dans le développement de la capacité du personnel de première ligne des collèges et universités de l'Ontario à évaluer efficacement les impacts de leurs services et programmes en matière de santé mentale et de toxicomanie. Cette trousse d'outils traite de ce qu'est l'évaluation, de la planification des évaluations, de la réalisation des évaluations, du partage et de l'apprentissage.

➤ **Evaluation 101: Learning How to Conduct Evaluation of Programs and Services Webinar** (Webinaire - Évaluation 101 : apprendre comment mener une évaluation des programmes et services)

Vous vous êtes déjà demandé comment donner un sens à l'évaluation ? Rejoignez le CISMIC pour ce webinaire passionnant d'une heure qui vous présentera l'évaluation comme un outil puissant pour raconter l'histoire de la différence que vous faites à travers les services que vous fournissez sur votre campus ! Nous verrons pourquoi l'évaluation est importante, comment poser les bonnes questions d'évaluation et comment développer des plans d'évaluation significatifs qui vous aideront à comprendre et à mesurer votre succès dans le travail que vous faites ! Ce webinaire s'adresse aux responsables et aux travailleurs-ses de première ligne des services de counseling, des bureaux d'accessibilité, des services aux étudiants-es, etc.

➤ **Evaluation 3.0 Workshop Webinar (Webinaire - Atelier sur l'évaluation 3.0)**

Le CISMC a récemment tenu le troisième volet d'une série sur le développement et la mise en œuvre de projets d'évaluation de programmes sur le campus. Cette série est un complément à notre programme Champion d'évaluation qui associe un-e professionnel-le chevronné-e de l'évaluation de programmes à un partenaire du campus afin de concrétiser les projets d'évaluation de programmes. Debbie Chiodo, l'une de nos dévouées championnes de l'évaluation, anime cette série d'ateliers.

➤ **Outil de suivi du campus en matière de santé mentale**

L'outil de suivi offre un tableau de bord interactif pour documenter et évaluer les progrès de la mise en œuvre. Il est en cours d'élaboration et devrait être mis à la disposition de tous les campus canadiens à la fin de 2022.

Autres ressources pertinentes mentionnées plus haut dans le document :

- **Post-Secondary Student Mental Health: Guide to a Systemic Approach (Santé mentale des étudiants-es au niveau postsecondaire : un guide pour une approche systémique)**
- **Student Mental Health Framework 2.0: Building a Thriving Community (Cadre de travail sur la santé mentale des étudiants-es 2.0 : bâtir une communauté prospère)**
- **Canadian Campus Wellbeing Survey Webinar (Webinaire - Enquête Bien-être sur les campus canadiens)**
- **Developing a coordinated Canadian postsecondary surveillance system: a Delphi survey to identify measurement priorities for the Canadian Campus Wellbeing Survey (CCWS) (Développer un système de surveillance postsecondaire canadien coordonné : une enquête Delphi pour identifier les priorités de mesure pour l'enquête Bien-être sur les campus canadiens (BECC))**

Dimension 5 : amélioration continue

Cette section contient des ressources sur les clauses de la norme suivantes : examens, stratégies.

➤ **Quality Improvement in Student Services: How to Improve Mental Health Care for Post-secondary Students Webinar (Webinaire - Amélioration de la qualité des services aux étudiants-es : comment améliorer les soins de santé mentale pour les étudiants-es au niveau postsecondaires)**

Dans ce webinaire du CISMC, l'équipe « Excellence through Quality Improvement » (E-QIP) discutera du rôle des méthodes et outils d'amélioration de la qualité dans les services et programmes de santé mentale et de dépendance. Découvrez le mouvement en faveur de l'amélioration de la qualité dans les établissements de soins de santé, le modèle d'amélioration et la façon dont l'application des outils d'amélioration de la qualité a permis d'améliorer les services communautaires de santé mentale et de lutte contre la dépendance en Ontario, notamment en réduisant les temps d'attente et les absences pour les services de counselling. Le webinaire se terminera par un examen de certains problèmes de qualité courants ayant un impact sur les programmes de campus et les participants-es seront encouragés-es à poser des questions sur la façon dont ils et elles peuvent appliquer les outils d'amélioration de la qualité dans leur environnement.

➤ **E-QIP IDEAS Training (Formation E-QIP IDEAS)**

Ce programme vise à fournir aux participants-es des connaissances de base en matière d'amélioration de la qualité, y compris la terminologie courante de l'amélioration de la qualité, les outils (par exemple, le diagramme en arêtes de poisson, le plan de mesure, les feuilles de travail PDSA) et les méthodes pour soutenir et transmettre les améliorations. Les participants-es seront également initiés-es aux concepts clés liés à la composition de l'équipe, aux attributs des membres efficaces de l'équipe d'amélioration de la qualité et comprendront leur rôle dans la promotion de l'amélioration de la qualité dans leur organisme responsable.

➤ **SickKids Knowledge Translation Training and Resources (Formation et ressources sur l'application des connaissances de SickKids)**

SickKids propose des formations, des certifications et des ressources sur l'application des connaissances dans des domaines multidisciplinaires et multisectoriels.